**TEMEL İSLAM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI**

**İKİNCİ ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

# TİB501Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Araştırma-Yayın Etiği (Zorunlu) (3 0 3–6)

Araştırma süreci (problem belirleme, araştırma konusu ve hipotezi oluşturma, veri toplama, analizi ve yorumu), bilimsel araştırma yöntemleri değerlendirmek ve araştırma yapabilmek için gereken literatür taraması yapabilme ve rapor yazılmasını yapmaktır. Söz konusu veri değerlendirme ve rapor yazma için gereken bilgi donanımını edinmek.

# TİB503Gramer Analizleri (Sarf) (Seçmeli) (3 0 3–6)

Arap Dili gramerinin iki önemli bölümünden olan Sarf İlminin tatbikî yönden ele alınacağı

içeriklerin mütalaa edilmesini hedefler.

# TİB505 Klasik Arapça Metin Okumaları (Seçmeli) (3 0 3–6)

Arap Dili’ne dair önemli içeriklere sahip aynı zamanda muhtelif disiplinleri de içeren 16. Yüzyılda telif edilmiş olan ansiklopedik eserlerden okumalar yapılarak harfî ve ma’nâ tercüme çalışmaları yapılır. Gramer analizleriyle Nahiv-Sarf kuralları ana hatlarıyla müzâkere edilir.

# TİB507 İslam Ceza Hukuku (Seçmeli) (3 0 3–6)

Ders, insanların ceza hukukuna fiillerini hukuk açısından ele alan İslam ceza hukukunun doktriner yapısını anlatmayı, insan-suç ilişkisinden doğan hukuki sorumlulukların ve yaptırımların neler olduğunu kavratmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda İslam ceza hukukunun çerçevesini oluşturan had cezaları, kısas ve tazir cezaları kapsamına giren fiillerin ve suçu ispat vasıtalarının neler olduğunu ve hangi şartlarda bu cezaların uygulanıp hangi şartlarda uygulanamayacağı kavratılmaya çalışılır.

# TİB509 Teklîfî Hüküm Terimleri; Doğuş Ve Gelişim Süreci (Seçmeli) (3 0 3–6)

İlgili derste fıkıh ve fıkıh usulünün ana iskeletini oluşturan temel konulardan biri olan teklîfî hüküm terimleri ve bu terimler etrafında oluşan terminolojiyi hukuk tekniği ve dogmatiği açısından inceleyerek fıkhın orijinal teori ve kavram örgüsü ortaya çıkarmak amaçlanmaktadır. Bu çerçevede İslam hukuk ilminde teklîfî hükümler olarak adlandırılan farz/vacib, mendub/sünnet, haram, mekruh ve mübah gibi geniş bir zamana yayılmış zihnî çabaların ürünü olan terminolojinin ortaya çıkışı ve gelişim süreci ortaya koyulacak ve fıkıh ve usul ilminin anlaşılmasına katkı sunulmuş olacaktır.

# TİB511Hadis Usulünün Gelişimi ve Klâsik Kaynakları (Seçmeli) (3 0 3–6)

Hadis usulü kavramlarını ve bu kavramları ele alan literatürü incelemek, Hadis ilminin temel konularını, kaynaklarını ve hadisleri değerlendirme yöntemini öğrencilere kazandırmak bu dersin temel hedefleridir.

# TİB513 Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları (Seçmeli) (3 0 3–6)

İhtilafü’l-hadis, birbirlerine zıtmış gibi görünen makbul hadisleri inceleyen ve uzlaştırmaya çalışan bir ilim dalıdır. Hadisler arasındaki ihtilâfların giderilmesinde kullanılan nesh, tercih, cem‘ ve tevakkuf denilen başlıca çözüm yolları tanıtılacaktır.

# TİB515 Kelâm Terminolojisine Giriş (Seçmeli) (3 0 3–6)

İslam kelâmının terminolojisini hangi unsurların ve bakış açılarının oluşturduğunu göstererek,

öğrenciye bu konuda karşılaştırmalı bir yaklaşım kazandırmak.

Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: Tehânevî, Keşşâfu Istilâhâti’l-Fünûn Ebü’l- Bekâ, Külliyât Cürcânî, Tarifât Âmidî, Mübîn İbn Fûrek, Kitâbü’l-Hudûd İlyas Çelebi-Bekir Topaloğlu, Kelâm Terimleri Sözlüğü Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (ilgili maddeler) olarak belirlenmiştir.

# TİB517 Kelâm Ekolleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

Kelâm ilminin başlangıcından günümüze kadar geçirdiği evreler; Haricîlik, Kaderiye, Mutezile, Cebriye, Mürcie, Müşebbihe, Şîa, Selefîlik, Eşarîlik, Mâtürîdîlik gibi ekoller gelişim süreçleri ve temel prensipleri çerçevesinde ele alınacaktır.

Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar: Ebû Hanife, el-Fıkhu’l-Ekber. Nesefi, Akâid. Eşarî, el-İbâne. Mâtürîdî, Kitâbü’t-Tevhid. Cüveynî, el-İrşâd. Pezdevî, Usûlüddin. Nesefî, Tabsıratü’l-Edille ve Bahrü’l-Kelâm. Kâdî Abdücebbar, Şerhu’l-Usûli’l-Hamse.

# TİB519 Kur’an’ın Nüzûlü ve Metinleşme Süreci (Seçmeli) (3 0 3–6)

Tefsir tarihinde Kur’ân’ın indirilişi ve metinleşme süreci, üzerinde en çok çalışma yapılan alanlardandır. Bu derste ayetlerin nüzulü ve metinleşme süreci ile bu esnada meydana gelen hadiseler üzerinde detaylı bir şekilde durulacaktır. Çünkü nüzul döneminin bu konuları bilinmeden Kur’an konusunda yeterli bilgiye sahip olunamayacaktır.

# TİB521 Kur’an’ın Ana Konuları (Seçmeli) (3 0 3–6)

Kur’an’da yer alan ana konuları; ulûhiyet, peygamberlik, insan, evren, ibadet, ahlâk, sosyal düzen ve ahiret başlıklar altında toplamak mümkündür. Bunlara alt başlıkları da ilave edildiği zaman Kur’an’ın ana felsefesi ortaya çıkmış olmaktadır. Böylece Kur’an’ın ana konuları ve ağırlıklı olarak üzerinde durduğu hususlar ele alınmış olacaktır.

# TİB523Tasavvuf klasikleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

Klasik kitap niteliği taşıyan eserlerin müellifleri, yazıldıkları dönem, amaçları ve içerikleri temel alınarak tasavvufun zaman içinde geçirdiği süreç işlenmektedir. Ele alınan başlıca kaynaklar: el-Luma, er-Riaye, Taarruf, Kuşeyri Risalesi ve Tabakat'tır.

# TİB525 Tasavvuf Istılahlarının Teşekkülü (Seçmeli) (3 0 3–6)

Tasavvuf, İslam'da daha sonra ortaya çıktığı kabul edilen şer'i ilimlerden sayılmaktadır. Her ilim gibi tasavvuf da bu süreçte kendine ait bir terminoloji geliştirmiştir. Bunların bir kısmı Kur'an ve sünnet temelli olup bir kısmı sufilerin kâmil insan olma yolunda kazandıkları tecrübeleriyle ilgilidir. Derse bu terminoloji ve oluşum süreci işlenecektir.

# TİB502 Gramer Analizleri (Nahiv) (Seçmeli) (3 0 3–6)

Arap Dili gramerinin iki önemli bölümünden olan Nahiv İlminin tatbikî yönden ele alınacağı

içeriklerin mütalaa edilmesini hedefler.

# TİB504 Modern Arapça Metin Okumaları (Seçmeli) (3 0 3–6)

Modern Arap Dilinin çeşitlerinden olan medya, edebiyât, kültür, sağlık, hukuk vb. alanlara dair Arapça metinlerinden seçmeler yapılarak okuma, kelime anlamları, çeviri çalışmaları ve gramer analizleri yapılır.

# TİB506 Hadis’te Rical Ve Cerh – Ta’dîl İlmi (Seçmeli) (3 0 3–6)

Hadis ilminin gayesi rivâyetlerin kaynağına aidiyetini tespit etmek ve rivâyetlerin aslına uygun muhafazası ve naklidir. Hadisleri rivayet eden ravilerin teknik olarak durumlarının incelenmesi hadis ilminin temel bir unsurudur. Bu gayeyi gerçekleştirmek üzere Hadis’teki Rical ve Cerh- Tadil metodunun öğrencilere kazandırılması hedeflenmiştir.

# TİB508 Klasik Kelâm Metinleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

Ebû Hanife’nin el-Fıkhu’l-Ekber, Tahâvi’nin Akîdetü’t-Tahâviyye, Mâtürîdiyye’nin Akîde Risalesi, Semerkandi’nin Sevâdü’l-A‘zam, Nesefi’nin Akâid, Uşi’nin Emâlisi gibi klasik akide ve Eşarî’nin el-İbâne, Mâtürîdî’nin Kitâbü’t-Tevhid, Cüveynî’nin el-İrşâd, Pezdevî’nin Usûlüddin, Nesefî’nin Tabsıratü’l-Edille ve Bahrü’l-Kelâm, Sâbûnî’nin el-Bidâyesi gibi klasik kelâm metinlerinden seçilen bölümler okunup belli problemler değerlendirilecektir.

# TİB510 Kelâmın Felsefe Eleştirisi (Seçmeli) (3 0 3–6)

Dini düşünceyi oluşturan temel aktörlerden ikisi olan kelâm ve felsefenin yapısı ve iki disiplin arasındaki ilişki hakkında bilgi vermek ve bu düşünceler hakkında özgün bakış açıları geliştirmek.

Ders Kitabı, Referanslar: Gazzâlî, Tehâfütü’l-Felâsife, İstanbul, 2005. Orhan Şener Koloğlu, Mutezile’nin Felsefe Eleştirisi, Bursa 2011. Şehristânî, Musarâtü’l- Felâsife, Londra, 2001. İbnü’l-Melâhimî, Tuhfetü’l-Mütekellimîn fi’r-Redd ale’l-Felâsife, Tahran, 2008. Gürbüz Deniz, Kelâm-Felsefe Tartışmaları, Ankara, 2009. Ahmet Arslan, Kemal Paşazâde’nin Tehâfüt Haşiyesi’nin Tahlili, Ankara, 1987. Abdürrahim Güzel, Karabağî ve Tehâfüt’ü, Ankara, 1991. Fatih Toktaş, İslâm Düşüncesinde Felsefe Eleştirileri, İstanbul, 2004.

Paşazâde’nin Tehâfüt Haşiyesi’nin Tahlili, Ankara, 1987. Abdürrahim Güzel, Karabağî ve Tehâfüt’ü, Ankara, 1991. Fatih Toktaş, İslâm Düşüncesinde Felsefe Eleştirileri, İstanbul, 2004.

# TİB512Tefsir Usûlünde Temel Konular (Seçmeli) (3 0 3–6)

Tefsirle ilgili çalışma yapmak isteyenlerin, bu alandaki konuları, bu konular üzerindeki tartışmaları ve farklı değerlendirmeleri bilmeleri gerekir. Bu derste tefsir usulü konularının tanıtılması ve detaylıca işlenmesi hedeflenmektedir. Bu amaçla Kur’an İlimleri veya Tefsir Usulü diye bilinen ve tefsirin alt yapısını oluşturan konular genel hatlarıyla tanıtılıp öğrenilir.

# TİB514 Osmanlıca Tasavvuf Metinleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

Osmanlıcayı diri tutmak ve geliştirmek amacıyla tasavvuf alanında kaleme alınmış Osmanlıca

metinler yapı ve konu itibariyle ele alınacaktır.

# TİB516 Tasavvufta Varlık Mertebeleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

Bu derste vahdet-i kusud, vahdet-i suhud, vahdet-i vucud ana başlıkları altında tasavvufta varlık

(vucud) kavramı ve bu kavram çerçevesinde ele alınan konular işlenmektedir.

# TİB518 Ahkâm Ayetleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

İslam Hukukunun ana kaynağı Kur’an-ı Kerim’dir. Bu nedenle fıkhî hükümlerin dayanağının bilinmesi, ancak ahkâm ayetlerinin dil ve anlam yönünden analizi ile mümkündür. Öğrencilere bu anlayışın kazandırılması gerekmektedir. Bunun için öğrencilere ahkâm ayetleriyle ilgili gerekli bilgiler verildikten sonra, ibadet ve sosyal hayata dair hükümleri doğru anlama ve kavramaları sağlanmış olacaktır.

# TİB520 Hadis’te Temel Kaynaklar ve Faydalanma Yolları (Seçmeli) (3 0 3–6)

Bu derste hadis ilminin temel kaynaklarının yazılış amaç ve yöntemine uygun bir şekilde ayrıntısıyla tanınması ve kullanılması sağlanır. Hadis ilminin başlangıcından tasnif devri sonrası eserlerine kadar hadis literatürü hakkında bilgi verilir.

# TİB522 Klasik Fıkıh Metinleri (Seçmeli) (3 0 3–6)

Ders klasik fıkıh metinlerini öğrenciye tanıtmayı amaç edinir. Bu kapsamda fıkhın farklı

literatür türlerinden klasik metinler tanıtılarak okutulacaktır.

# TİB524 İslam Borçlar Hukuku (Seçmeli) (3 0 3–6)

Derste insanların ekonomik ilişkilerini hukuk açısından ele alan İslam borçlar hukukunun doktriner yapısını anlatmak, eşya ve borç ilişkisinden doğan hukuki sorumlulukların ilişkin neler olduğunu kavratmak amaçtır. Bu nedenle borçlar hukukunun önemi, kanunlaşması, borcun kaynakları, tek taraflı iradeden doğan borçlar, borcun hükmü ve borcun sona ermesi vb. konular ele alınacaktır.