**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ANABİLİM DALI DERS İÇERİKLERİ**

**I. YARIYIL**

**SBE501 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencinin yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**SBE503** **Yüksek Lisans Tez Hazırlık**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Ayrıca tez hazırlık sürecinde öğrencinin tezle ilgili yapması gereken teknik süreç hakkında bilgilendirme yapılır.

**SBE505 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin akademik metin yazma kurallarını öğrenmesi beklenir. Bu amaçla tez yazımı için gerekli bilgiler verilir. Akademik okuma başta olmak üzere akademik yazımın yöntemleri öğretilir. Araştırma süreçlerinin hangi yolla ve nasıl yapılacağı da bu dersin kapsamına giren diğer konu başlıklarıdır.

**SBE507 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin sosyal bilgilerde öğrenme ve öğretmeyi açıklayabilmesi, aktif öğrenme, yapılandırmacı öğrenme, probleme dayalı öğrenme, eleştirel düşünmeyi öğrenmeyi açıklayabilme yeterliliklerini kazanması beklenir. Ayrıca teknoloji ile sosyal bilgiler öğretimi arasındaki ilişkiyi ve sosyal bilgilerde demokratik değerlerin önemini açıklayabilmesi beklenmektedir. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası yayın yapan dergiler, tezler ve kitaplar aracılığıyla güncel çalışmaları incelemeleri amaçlanmaktadır.

**SBE509 Sosyal Bilgiler Öğretimi**

Sosyal Bilgiler dersinin amaçlarını ve önemini kavratmak; yapılandırıcı yaklaşım doğrultusunda 2018 Sosyal Bilgiler Programında yer alan bilgi, beceri ve değerlerin kazandırılmasında kullanılacak strateji, yöntem ve teknikler ile ölçme değerlendirme süreçlerini kuramsal ve uygulamalı etkinliklerle kazandırmaktır.

**SBE511 Demokrasi Tarihi**

Bu dersin amacı, Türk demokrasi tarihinde yaşanan süreçleri, çağdaş politik sistemin başladığı dönemden itibaren kabul edilen anayasaları, kurulan siyasi partileri devlet ve toplumda gerçekleşen demokratik ve antidemokratik değişimleri sosyal, ekonomik, kültürel ve siyaset boyutuyla irdelemektir.

**SBE513 20. yy Siyasi Tarihi**

Bu dersin amacı, Birinci Dünya Savaşı’nın sebep ve sonuçlarını ele alarak iki dünya savaşı arasında dünyanın genel durumunun kavranmasını sağlamak, Soğuk Savaş dönemi ve sonrasındaki gelişmelerle birlikte Yumuşama Dönemi ve sonrasındaki meydana gelen değişmelerle ilgili öğrenciye bilgi kazandırmaktır.

**SBE515 Günümüz Dünya Sorunları**

Bu dersin amacı dünyada doğal ve beşeri faktörlerden kaynaklanan sorunları, bunların nedenlerini etkileriyle beraber açıklamaktır. Ders içeriğinde doğal (yer ve atmosfer kökenli doğal afetler) ve beşeri (nüfus artışı, açlık, kıtlık, savaşlar, ekonomik ve sosyal sorunlar gibi) faktörleri ya da ikisinin beraber etkilediği sorunlar ele alınacaktır.

**SBE517 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Literatür İncelemeleri**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin akademik araştırma, okuma ve inceleme süreçlerini öğrenmesi beklenir. Bu amaçla tez yazımı için gerekli bilgiler verilir. Bu ders kapsamasında, sosyal bilgiler eğitiminde yurt içi ve yurt dışı akademik ve güncel çalışmalar, incelemeler, tezler, kitaplar ve diğer basılı materyaller tartışma/değerlendirme eksenli ele alınacaktır. Akademik okuma başta olmak üzere akademik metin inceleme yöntemleri öğretilir. Literatür inceleme süreçlerinin hangi yolla ve nasıl yapılacağı da bu dersin kapsamına giren diğer durumlardır.

**SBE519 Karma Yöntem Araştırması**

Bu dersin amacı, öğrencilerin nicel ve nitel yöntemleri birlikte kullanılarak araştırma yapabilme yetkinliğini elde etmeleridir. Bu kapsamda ders sürecine karma yöntem araştırmasının temelleri, karma yöntem araştırma sorularının oluşturulması, karma yöntem araştırma desenleri, karma yöntem desen seçimi, karma yöntem araştırmalarında veri toplama, karma yöntem araştırmalarında verilerin analizi ve yorumlanması, karma yöntem araştırmasında çıkarım başlıkları üzerinde durulacaktır.

**SBE521 Sosyal Bilgilerde Tarih Öğretimi**

Bu dersin amacı sosyal bilgiler dersinin önemli konu alanlarından birisini oluşturan tarihin doğası ve özellikleri ile sosyal bilgiler ile tarih disiplini arasındaki ilişkiyi ortaya koymaktır. Öğrencilerin çağdaş dünyanın gerektirdiği bilgi ve becerileri kazanırken ulusumuzun tarihini, değerlerini ve geleceğe ilişkin ülkü ve ideallerini bilmesini sağlamaktır.

**SBE523 Osmanlı Sosyo-Ekonomik Tarihi**

Bu dersin amacı öğrencilerin Osmanlı Devleti’nin sosyo-ekonomik yapısını anlamalarını, bununla ilişkili kurum, uygulama ve görevleri tanıyabilmelerini sağlamaktır.

**SBE525 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Öğretim Programı İncelemeleri**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin program, program geliştirme süreçlerini öğrenmesi beklenir. Ayrıca öğrencilerin 1924 yılından başlayarak 2024 sosyal bilgiler öğretim programını veya sosyal bilgiler dersinin olmadığı dönemde sosyal bilgiler yerine kullanılan derslerin programını ayrıntılı incelemeleri amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda programla ilgili yayınlanmış tez ve makale incelemeleri yapılacaktır. Program inceleme süreçlerinin hangi yolla ve nasıl yapılacağı da bu dersin kapsamına giren diğer durumlardır.

**SBE527 Coğrafya Eğitiminin Temel İlkeleri ve Bilgi Kaynakları**

Coğrafyada veri toplama teknikleri, arazi çalışma yöntemleri, verilerin tez yazımı amacıyla değerlendirilmeleri, basılı olan ve olmayan kaynaklar, tespiti ve yararlanma, tez, rapor, proje vb. de bunlardan faydalanma, alıntı yapma teknikleri, tez, rapor, proje vb. yazımında dikkat edilmesi gerekenler ile ilgili öğrenciye yetkinlik kazandırmak amaçlanmaktadır.

**SBE529 Bilim Tarihi**

Bilimin ortaya çıkışından itibaren izlediği yolları, bilimin gelişmesi-uygarlık ilişkisini kavrama, Hint, Mısır, Grek uygarlıklarında bilim, Orta Çağ İslam dünyasında ve Orta Çağ Avrupa’sında bilim, modern bilimin doğuşu, Aydınlanma ve sanayi devrimi, Osmanlı’da bilim, çağımızda bilim gibi konu başlıklarının ders kapsamında incelenmesi ve öğrenciye ilgili konularda yetkinlik kazandırılması planlanmaktadır.

**SBE531 Türk Eğitim Tarihi**

Dersin içeriğini İlk Türk Devletlerinde Eğitim, Selçuklularda Eğitim, Osmanlı Devletinde ve Cumhuriyet döneminde eğitim olmak üzere Türk eğitim tarihindeki gelişmeler oluşturmaktadır. Öğrencilerin Türk Eğitim Tarihi ile ilgili temel düzeyde kuramsal bilgi edinmesi, ders konusu ile ilgili araştırma yapma, okuma, yazma, tartışma ve eleştirel düşünme becerilerinin gelişmesi beklenmektedir.

**SBE533 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Nitel Araştırmalar**

Nitel araştırma yöntemleri dersi, eğitim araştırmaları arasında giderek yayınlaşan bir araştırma yöntemi olan nitel araştırma tekniklerin katılımcılara tanıtmayı amaçlamaktadır. Eğitim bilimlerinde nitel araştırma yöntemleri, nitel araştırma dizaynı, nitel araştırmada veri toplama ve veri analiz teknikleri uygulamalı olarak ders kapsamında incelenecektir.

**II. YARIYIL**

**SBE502 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**SBE504** **Yüksek Lisans Tez Hazırlık**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Ayrıca tez hazırlık sürecinde öğrencinin tezle ilgili yapması gereken teknik süreç hakkında bilgilendirme yapılır.

**SBE506 Yüksek Lisans Semineri**

Bu dersin içeriği yüksek lisans öğrencisinin teze giriş niteliğinde akademik bir yazı ortaya koyma becerisini ölçmektir. Öğrenci bir seminer ödevi belirleyip kaynak taraması ve okumalar yaptıktan sonra akademik bir yöntemle seminer hazırlar

**SBE508 Akademik Yazma Becerileri**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin akademik metin yazma kuralları öğrenmesi beklenir. Bu amaçla tez yazımı için gerekli bilgiler verilir. Akademik okuma başta olmak üzere akademik yazının yöntemleri öğretilir. Akademik yazıların bölümleri (özet, başlık, anahtar kelimeler, giriş, problem durumu yazımı, hipotez yazımı, amaç ve önem yazma, bulgular bölümü oluşturma, sonuç, tartışma ve öneriler bölümlerinin incelenmesi ve örnekler üzerinden uygulamalar yapılması), akademik yazılarda uyulması gereken etik kurallar, akademik yazılarda kaynakça oluşturma gibi temel yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Araştırma süreçlerinin hangi yolla ve nasıl yapılacağı da bu dersin kapsamına giren diğer durumlardır. Teorik bir yapıyla birlikte pratik uygulamaların yer aldığı bir ders olarak öğrencilerin akademik yazma becerilerinin gelişmesine katkı sağlanacaktır.

**SBE510 Karakter ve Değer Eğitimi**

Bu dersin amacı karakter ve kişilik ilişkisinin öğretilmesini sağlamak, bireyin karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen konuları ile ilgili bilgi kazandırmaktır.

**SBE512 Sosyal Bilgilerde Atatürkçülük Konularının Öğretimi**

Atatürkçülük yıkılmaya yüz tutmuş bir devletin ihtiyaçlarından kaynaklanmış, akla bilime dayanan barışçıl, eşitlikçi, demokratik, çağdaş bir devlet olmayı güden, halk egemenliğine dayalı, Mustafa Kemal Atatürk’ün düşüncelerini ve ilkelerini takip etmeyi içeren, Atatürk milliyetçiliğine bağlı, belirli bir sınıfa ya da zümreye ait olmayan aklı ve bilimi her şeyden önde tutan ideolojidir. Bu dersin amacı Sosyal Bilgiler dersinde Atatürkçülük konularının öğretiminde kullanılabilecek yöntem, teknik ve yaklaşımları ele almaktır.

**SBE514 Türkiye’nin Modernleşme Tarihi**

Bu dersin amacı 18.yy’dan Atatürk döneminin sonuna kadar Türkiye’nin modernleşme süreci ile ilgili öğrenciye yetkinlik kazandırmaktır.

**SBE516 Sosyal Bilgilerde Araştırma Projesi Geliştirme**

Bu derste, projelerin planlanması, programlanması ve kontrolüne ilişkin süreçlerin ve yapılacak işlemlerin neler olduğu anlatılacaktır. Bir projenin başarıya ulaşması için gerekli becerilerin ve tekniklerin neler olduğu ve nasıl yapıldığı örneklerle açıklanacaktır. Öğrencilerin TÜBİTAK projeleri, Avrupa Birliği projeleri ve dış kaynaklı projeler, proje içerikleri ve proje yazma süreçleri hakkında tecrübe kazanmaları sağlanacaktır. Ders kapsamında öğrencilerin proje yazma ve başvuru yapmaları sağlanacaktır.

**SBE518 Ölçek Geliştirme ve Uyarlama**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin ölçek ve anket geliştirme, uyarlama ve uygulama süreçlerini öğrenmesi beklenir. Ölçekler, sosyal bilimler alanındaki araştırmalarda en yaygın kullanılan veri toplama aracıdır. Ölçek geliştirme ya da uyarlama süreci, geçerlilik ve güvenilirlik kanıtlarının arandığı hem nitel hem de nicel istatistiksel aşamaları olan olukça karmaşık bir süreçtir. Aralarındaki ayrım yeterince yapılamamakla birlikte ölçekler anketlere göre hazırlanması daha fazla uzmanlık gerektiren ancak uygulamada daha kullanışlı ölçme araçlarıdır. Bu eğitim kapsamında edinilecek bilgi ve beceriler sayesinde araştırmalarda kullanabilecekleri ölçekleri geliştirebilecek ya da uyarlayabilecek yeterliliğe ulaşmaları beklenmektedir.

**SBE520 Uygulamalı İstatistik**

Bu dersin amacı öğrencilere temel istatistik yöntemlerini kullanarak veriyi toplama, analiz etme ve yorumlama becerisini kazandırmak ve öğrencilerin bu becerileri araştırma problemlerinde uygulayabilmelerini sağlamaktır.

**SBE522 Osmanlı Kültür ve Medeniyeti**

Osmanlı kültürünün ve medeniyetinin oluşumuna ait kurum ve yapılanmanın tarihi süreç içinde gelişmesi ve diğer medeniyetlere olan etkilerini dersi alanlar kavratmak ve tarihimizdeki Osmanlı medeniyetinin önemini belirtmektir.

**SBE524 16-18.yy Türk Siyasi Tarihi**

Bu ders, 16. ve 18. yüzyıllar arasında Türk devletinin örf ve adetleri, coğrafi yapıları, nüfusları, dini yapısı gibi konular itibariyle siyasetlerinin tarih içinde aldığı biçimi gözler önüne sermeyi hedeflemektedir.

**SBE526 Sosyal Bilgilerde Okul Dışı Öğrenme**

Bu dersin amacı, okul dışı öğrenme kavramı ve derslerde nasıl kullanılması gerektiğini öğretmek amaçlanmıştır. Okul dışı öğrenmenin kapsamı, okul dışı ortamlar; okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikleri (proje tabanlı öğrenme, istasyon tekniği vb.) ve materyaller; okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, planetaryumlar, sanayi kuruluşları, milli parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar vb.); okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması uygulanması ve değerlendirilmesi şeklinde yürütülecektir. Öğrencilerin bilimsel araştırma sürecinde okul dışı ortamları kullanmasına yönelik farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır.

**SBE528 Sosyal Bilgilerde Beceri Öğretimi**

Bu dersin amacı beceri öğretimi yaklaşımını kavramak, beceri öğretimi basamaklarını kavramak, sosyal bilgiler öğretim programında yer alan becerileri geliştirmek, sosyal bilgilerde beceri öğretimine yönelik bilimsel araştırmaları incelemek ve mikro araştırmalar geliştirmek şeklindedir. Bu derste sosyal bilgiler derslerinde işe koşulan alan becerilerinin özellikleri, bu becerilerin süreç bileşenleri, bu becerilerin eyleme dönüşme süreçlerindeki göstergeler ve becerilerin gelişimine yönelik ölçme ve değerlendirme üzerinde durulacaktır. Ayrıca öğrencilerin beceri eğitimi, sosyal bilgiler dersi alan becerileri konusunda çalışma yapmaları sağlanacaktır.

**SBE530 Sosyal Bilgilerde Coğrafya Öğretimi**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin sosyal bilgiler dersinde coğrafya konularını işlemeye ilişkin çağdaş yöntem ve teknikleri öğrenmesi beklenir. Ayrıca coğrafya dersinin ve öğretiminin önemi, tarihsel süreçteki değişimi, metodolojisi, kavramları ve eğitimi, coğrafya eğitiminde öğrenme-öğretme süreçleri ve sorunları konusunda bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ders kapsamında coğrafyanın önemi, coğrafyanın metod ve tekniklerinin etkili kullanılması, coğrafya eğitiminde öğretim materyalleri ve öğrenme ortamları, coğrafya eğitimi ve teknoloji, coğrafya dersleri için uygun materyal seçimi, coğrafya dersinde ölçme değerlendirme yöntemleri, coğrafya eğitimi sorunları ve coğrafya eğitiminin geleceği üzerinde durulacaktır. Bununla birlikte sosyal bilgiler kapsamında coğrafya konuların araştırılmasına ilişkin çalışmalar da yapılacaktır.

**SBE532 Sosyal Bilgilerde Okuryazarlık Eğitimi**

Bu dersin amacı okuryazarlık anlayışını kavramak, okuryazarlık öğretimi basamaklarını kavramak, sosyal bilgiler öğretim programında yer alan okuryazarlık geliştirmek, sosyal bilgilerde okuryazarlık öğretimine yönelik bilimsel araştırmaları incelemek ve mikro araştırmalar geliştirmek şeklindedir. Bu derste sosyal bilgiler derslerinde işe koşulan alan okuryazarlıkların özellikleri, bu okuryazarlıkların süreç bileşenleri, bu okuryazarlıkların eyleme dönüşme süreçlerindeki göstergeler ve okuryazarlık gelişimine yönelik ölçme ve değerlendirme süreçleri üzerinde durulacaktır.

**SBE534 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Teknoloji Uygulamaları**

Öğrencilerin sosyal bilgiler öğretimi açısından eğitim teknolojisinin temel kavramlarını, teknoloji eğitim ilişkisini ve eğitim teknolojisinin gelişim aşamalarını açıklayabilmeleri, eğitim teknolojisine dayalı uygulamaları çeşitli yönleriyle tartışabilmeleri ve saptadıkları sorunlara ilişkin araştırma önerisi hazırlayabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır.

**SBE536 Farklı Ülkelerin Sosyal Bilgiler Öğretim Programları ve Ders Kitapları**

Sosyal Bilgiler programlarının ülkemizdeki gelişim sürecinin ve farklı ülkelerin sosyal bilgiler programlarının incelenmesi dersin amacını oluşturmaktadır.

**SBE538 Sosyal Bilgiler Eğitiminde Nicel Araştırmalar**

Bu dersin amacı öğrencilerin nicel araştırma yöntemini tüm ayrıntılarıyla (konu/sorun belirleme, araştırma sorusu/hipotez belirleme, bilgi formu, anket ölçek vd. veri toplama araçlarını geliştirme ve/veya kullanma/verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesi ve raporlaştırma) öğrenerek uygulamalarını sağlamaktır.

**SBE540 Türk Eğitim Sisteminde Güncel Sorunlar**

Bu dersin içeriğini Eğitim Sisteminin içinde bulunduğu koşullardan kaynaklanan güncel sorunları oluşturmaktadır. Bu sorunların neler olacağını önceden kestirmek mümkün olmamakla birlikte, öğrencilerin ilerde içinde çalışacakları sistemin süregelen sorunlarından da haberdar olmaları gerekir. Genel olarak istihdam sorunları, mesleki gelişim sorunları, özlük hakları ile ilgili sorunlar, çalışma koşulları ile ilgili sorunlar, okulların alt yapı sorunları, yöneten yönetilen ilişkilerinden kaynaklanan sorunlar, örgüt içi iletişim sorunları gibi genel başlıklarla ifade edilebilir.

**SBE542 Sosyal Bilgiler Öğretiminde Güncel ve Tartışmalı Konular**

Bu dersin içeriğini Sosyal Bilgiler öğretiminde güncel ve tartışmalı konular oluşturmaktadır. Ders kapsamında öğrencinin toplumsal, siyasi, ekonomik ve eğitim ile ilgili sorunlardan haberdar olması ve ilgili başlıklara eleştirel düşünme bağlamında bakması sağlanmaya çalışılacaktır.

**SBE544 Coğrafya Eğitiminde Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS)**

Bu dersin içeriğinde CBS yazılımları ve temel özellikleri, CBS'de veri türleri, verinin oluşturulması ve kullanımına dair bilgilerin öğrenciye aktarılması planlanmaktadır.

**SBE546 Çevrimiçi Öğretime Yönelik Materyal Tasarımı**

Ders içeriğinde öğretim teknolojilerinin alan eğitimine entegrasyonu konusunda bilgi vermek, öğretim teknolojilerinin ve materyallerin öğrenme ve öğretmedeki yeri ve önemi hakkında bilgi kazandırmak, öğretimde kullanabilecekleri materyalleri tasarlama, geliştirme ve uygulama becerisi kazandırmak ve bilgisayar destekli öğretim konusunda yöntem ve teknik bilgisi kazandırmak amaçlanmaktadır.

**SBE548 İnsan Hakları ve Vatandaşlık**

Bu derste öğrencilere; insan, İnsan hakları evrensel bildirisi, Avrupa insan hakları sözleşmesi, insan hakları ve demokrasinin felsefi temelleri, toplum sözleşmesi, toplu yaşam, insan hakları ve demokrasi ilkesinin davranışa dönüştürülmesi süreci, ilköğretim sisteminde girdi, süreç ve çıktı boyutlarında insan hakları ve demokrasi için gerekli davranış biçimleri hakkında bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

**III. YARIYIL**

**SBE601 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**SBE603** **Yüksek Lisans Tez Çalışması**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Konu belirlenip öğrencinin tez çalışması yapması sağlanır.

**IV. YARIYIL**

**SBE602 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**SBE604** **Yüksek Lisans Tez Çalışması**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Konu belirlenip öğrencinin tez çalışması yapması sağlanır.