**İŞLETME ANABİLİM DALI TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ZORUNLU VE SEÇMELİ DERS İÇERİKLERİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği** | ISL501 | I. Yarıyıl | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** | Doç. Dr. İrfan ERTEKİN |
| **Sınav** | Ara sınav, yarıyıl sonu sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | Ara sınavın %40’ı, yarıyıl sonu sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri tarif edebilmek,  2. Araştırma projelerinde literatür araştırma tekniklerini kullanabilmek,  3. Araştırma metotlarını ve makale yazma tekniklerini bilimsel bir rapor yazmakta uygulayabilmek,  4. Bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkelere uyulmasının önemini kavramak,  5. Araştırma ve yayın etiğine aykırı davranışları bilmek. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Bilim ve araştırma kavramları, araştırmanın temel özellikleri; nicel ve nitel araştırma yöntemleri, bilimsel araştırma basamakları ve modelleri, veri toplama ve analizi, rapor yazma, araştırma sonuçlarının kullanımı, bilimsel araştırmalarda ve yayınlarda etik ilkeler, yayın etiğine aykırı davranışlar ve sonuçları, intihal tespit programlarının kullanımı. |
| **Kaynaklar** | * Altunışık, R., Coşkun, R., Bayraktaroğlu, S. ve Yıldırım, E. (2005). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri: SPSS uygulamalı. 4. Basım. Sakarya * Siyez, D. M. (2012). PDR'de Kaynak Tarama ve Rapor Yazma. Ankara: Pegem Akademi * Day, A. R. (2000). Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır. Çev. G. A. Altay., 4. Basım. Ankara: Tübitak * Büyüköztürk, Ş.; Kılıç-Çakmak, E.; vd. (2011). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. (6. Baskı). Pegem Akademi * Karasar, N. (2009). Araştırmalarda Rapor Hazırlama. (8. Basım). Ankara: Nobel |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Araştırma Semineri** | ISL502 | II. Yarıyıl | 0 - 2 - 0 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 2 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | Seminer başarısı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1 Çalışmanın sunum şeklinde sunumunu yapabilir.  2 Atıf ve Teşekkür Bölümünün Oluşturması öğrenir  3 Sonuç Bölümünün Oluşturulması ve kaynakça oluşturulmasını öğrenir  4 Yöntem ve Bulguların Oluşturulması öğrenir  5 Araştırma Raporunun Kısa Özet ve Giriş Bölümlerinin Oluşturulması öğrenir |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Araştırma semineri dersi, öğrencilerin tez danışmanı ve seminer dersi sorumlusu öğretim elemanının ortak görüşü ile tespit edilen bir konuyu hazırlayarak sunumunu yaptığı kredisiz bir derstir. |
| **Kaynaklar** | Akademik Yazım Kuralları Kitapçığı / Doğan Gökdemir vd. / Başkent Üniversitesi 2004 Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır? Robert A. Day |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Yüksek Lisans Tez Hazırlık** | ISL503 | I. Yarıyıl | 0 - 1 - 0 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 1 |
| **Süre** | Her Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | “Başarılı” veya “Başarısız” |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Tez konularına ve yazmaya hazırlık. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Danışman öğretim üyesinin yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tümü ilgili programda açılan “Uzmanlık Alan Dersi” ile birlikte, aynı şartlarda açılmak üzere, tez danışmanlığını içeren “Yüksek Lisans Tezi Hazırlık” veya “Doktora Tezi Hazırlık” dersini de almakla yükümlüdür. Bu ders her öğrenci için haftada 1 saat uygulamalı ders saati olarak değerlendirilir ve kredisizdir. |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Yüksek Lisans Tez Hazırlık** | ISL504 | II. Yarıyıl | 0 - 1 - 0 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 ve 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 1 |
| **Süre** | Her Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | “Başarılı” veya “Başarısız” |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Tez konularına ve yazmaya hazırlık. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Danışman öğretim üyesinin yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin tümü ilgili programda açılan “Uzmanlık Alan Dersi” ile birlikte, aynı şartlarda açılmak üzere, tez danışmanlığını içeren “Yüksek Lisans Tezi Hazırlık” veya “Doktora Tezi Hazırlık” dersini de almakla yükümlüdür. Bu ders her öğrenci için haftada 1 saat uygulamalı ders saati olarak değerlendirilir ve kredisizdir. |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Yüksek Lisans Tez Çalışması** | ISL601 | III. Yarıyıl | 0 - 1 - 0 | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | Tez başarısı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Bu dersin sonunda öğrenciler;  1) Diğer derslerde öğrendikleri bilgileri araştırma alanına taşıyabilirler  2) Kendi başlarına bir araştırma tasarlayabilirler  3) Tasarladıkları araştırmayı hayata geçirebilirler  4) Yaptıkları araştırmanın sonuçlarını değerlendirebilir, raporlayabilir ve sunabilirler |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Kredili derslerini ve seminer dersini başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Anabilim Dalı Başkanlığının önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayladığı bir konuda ve tez danışmanının sorumluluğunda yaptıkları çalışmadır. |
| **Kaynaklar** | Tez/seminer/proje konusu ile ilgili literatür. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Yüksek Lisans Tez Çalışması** | ISL602 | IV. Yarıyıl | 0 - 1 - 0 | 22 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | Tez başarısı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Bu dersin sonunda öğrenciler;  1) Diğer derslerde öğrendikleri bilgileri araştırma alanına taşıyabilirler  2) Kendi başlarına bir araştırma tasarlayabilirler  3) Tasarladıkları araştırmayı hayata geçirebilirler  4) Yaptıkları araştırmanın sonuçlarını değerlendirebilir, raporlayabilir ve sunabilirler |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Kredili derslerini ve seminer dersini başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Anabilim Dalı Başkanlığının önerdiği ve Enstitü Yönetim Kurulunun onayladığı bir konuda ve tez danışmanının sorumluluğunda yaptıkları çalışmadır. |
| **Kaynaklar** | Tez/seminer/proje konusu ile ilgili literatür. |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Uzmanlık Alan Dersi** | ISL505 | I. Yarıyıl | 8 - 0 - 0 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 ve 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 8 |
| **Süre** | Her Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | “Başarılı” veya “Başarısız” |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Tez konularında uzmanlaşma. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Uzmanlık Alan Dersi, danışman öğretim üyelerinin uzmanlaştıkları bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerini yüksek lisans ve doktora öğrencilerine aktarmalarını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini kazandırılmasını, yönetilen tez çalışması konusundaki gelişmelerin öğrencilerle birlikte değerlendirilmesini amaçlayan kredisiz ve teorik bir derstir.  Uzmanlık alan dersleri. Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerin de devam edebilir. Öğrenciler açılan Uzmanlık Alan Dersini almakla yükümlüdürler. Uzmanlık Alan Dersine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir ve enstitü yönetim kurulunca uygulanır. |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Uzmanlık Alan Dersi** | ISL506 | II. Yarıyıl | 8 - 0 - 0 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 ve 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 8 |
| **Süre** | Her Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | “Başarılı” veya “Başarısız” |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Tez konularında uzmanlaşma. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Uzmanlık Alan Dersi, danışman öğretim üyelerinin uzmanlaştıkları bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerini yüksek lisans ve doktora öğrencilerine aktarmalarını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini kazandırılmasını, yönetilen tez çalışması konusundaki gelişmelerin öğrencilerle birlikte değerlendirilmesini amaçlayan kredisiz ve teorik bir derstir.  Uzmanlık alan dersleri. Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerin de devam edebilir. Öğrenciler açılan Uzmanlık Alan Dersini almakla yükümlüdürler. Uzmanlık Alan Dersine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir ve enstitü yönetim kurulunca uygulanır. |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Uzmanlık Alan Dersi** | ISL603 | III. Yarıyıl | 8 - 0 - 0 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 ve 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 8 |
| **Süre** | Her Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | “Başarılı” veya “Başarısız” |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Tez konularında uzmanlaşma. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Uzmanlık Alan Dersi, danışman öğretim üyelerinin uzmanlaştıkları bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerini yüksek lisans ve doktora öğrencilerine aktarmalarını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini kazandırılmasını, yönetilen tez çalışması konusundaki gelişmelerin öğrencilerle birlikte değerlendirilmesini amaçlayan kredisiz ve teorik bir derstir.  Uzmanlık alan dersleri. Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerin de devam edebilir. Öğrenciler açılan Uzmanlık Alan Dersini almakla yükümlüdürler. Uzmanlık Alan Dersine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir ve enstitü yönetim kurulunca uygulanır. |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **DERS KODU** | **YARIYIL** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **AKTS** |
| **Uzmanlık Alan Dersi** | ISL604 | IV. Yarıyıl | 8 - 0 - 0 | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Sınıf** | 1 ve 2 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 8 |
| **Süre** | Her Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(lar)ı** |  |
| **Sınav** |  |
| **Değerlendirme Yöntemi ve Geçme Kriterleri** | “Başarılı” veya “Başarısız” |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Tez konularında uzmanlaşma. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Uzmanlık Alan Dersi, danışman öğretim üyelerinin uzmanlaştıkları bilimsel alandaki bilgi, görgü ve deneyimlerini yüksek lisans ve doktora öğrencilerine aktarmalarını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini kazandırılmasını, yönetilen tez çalışması konusundaki gelişmelerin öğrencilerle birlikte değerlendirilmesini amaçlayan kredisiz ve teorik bir derstir.  Uzmanlık alan dersleri. Enstitü Yönetim Kurulunca tez danışmanının atandığı tarihte başlar ve Enstitü Yönetim Kurulunun öğrencinin mezuniyetine karar verdiği tarihe kadar devam eder. Bu dersler yarı yıl ve yaz tatillerin de devam edebilir. Öğrenciler açılan Uzmanlık Alan Dersini almakla yükümlüdürler. Uzmanlık Alan Dersine ilişkin esaslar Senato tarafından belirlenir ve enstitü yönetim kurulunca uygulanır. |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
|  |  |  |  |  |
| **Halkla İlişkilerde Kalite Yönetimi** | ISL517 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Doç. Dr. İrfan ERTEKİN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Kuruluşlarda kalite ile ilgili sorunları daha iyi anlama becerisi kazanır.  2. Kalite yönetimi teknikleri sayesinde bu sorunlara çözüm geliştirebilme becerisi kazanır.  3. Kalitenin yönetim açısından önemini bilir.  4. Kuruluşlara rekabet avantajı sağlamak için kalitenin önemini bilir.  5. Kuruluşlarda yer alan departmanların ve görevli personelin kalite sorumluluklarının farkında olur. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Kalite Kavramı, Özellikleri, İlkeleri & Kalitenin Gelişimi Ve Kalite Yönetimi, Kalitenin Tarihsel Gelişimi, Kaliteye Yön Veren Öncüler & Toplam Kalite Yönetimi Kavramı, Toplam Kalite Yönetiminde Temel Kavramlar, İlkeleri (Liderlik Ve Müşteri Odaklılık), Toplam Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri (Herkesin Katılımı ve İletişim, Hedeflerle ve Verilerle Yönetim, Sürekli İyileştirme, Toplam Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri (Süreç Yönetimi), Toplam Kalite Yönetiminin İlkeleri (Önlemeye Dönük Yaklaşım, Sürekli Eğitim ve Öğrenen Organizasyonlar), Toplam Kalite Yönetiminde Kalite Çemberleri ve Kalite Yönetim Araçları, Kalite Yönetim Araçları, Halkla İlişkilerde Minimum Kalite Standartları (Süreç, Uygulama, Performans, Kişisel Yetenek), Halkla İlişkilerde ISO 9000 (Halkla İlişkiler Kalite Halkası), Halkla İlişkiler Kampanyalarında Kalite, Ulusal Ve Uluslararası Halkla İlişkiler Dernekleri |
| **Kaynaklar** | 1. Şimşek, Hasan. Toplam Kalite Yönetimi. İstanbul: Seçkin Yayıncılık, 2009. 2. Efil, İsmail. Toplam Kalite Yönetimi. İstanbul: Dora Yayınları, 2006. 3. Çakmakkaya, Baki Yiğit, Teoman Akpınar, Necat Batur. Toplam KaliteYönetimine Güncel Yaklaşım. İstanbul: Seçkin Yayıncılık, 2013. 4. Yatkın, Ahmet. Toplam Kalite Yönetimi. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık, 2014. 5. Berth, K., Sjöberg, G. Halkla İlişkilerde Kalite. İstanbul: Rota Yayınları, 1998. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Kurumsal Halkla İlişkiler** | ISL508 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Doç. Dr. İrfan ERTEKİN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Örgüt kavramını, yapısını ve örgüt türlerini açıklar.  2. Örgütsel İletişimin işleyişini ve örgütsel iletişim modellerini yorumlar.  3. Kurumsal iletişim süreçlerinin temel aşamalarını tanımlar.  4. Kurumsal Halkla İlişkilerin uygulama alanlarını bilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Örgüt Kavramı, Yapısı ve Türleri, Örgüt Kuramları (Klasik, Neoklasik, Modern ve Çağdaş), Örgütsel İletişim Kavramı, Amacı ve Önemi, Örgütsel İletişim Modelleri, Örgütsel iletişimin Etkiliği ve Ölçümü, Kurumsal Halkla İlişkiler ve Kurumsallaşma, Kurumların iletişime yaklaşımları (Bürokratik, Manipülatif, Demokratik ve Orantısız İletişim Biçimi), Kurumsal İletişim ve Kurum İçi İletişim, Kurumi çi İletişimde Kullanılan Araç ve Yöntemler, Sponsorluk ve Kurumsal Sosyal Sorumluluk, Kurumsal Reklamcılık ve Bütünleşik Pazarlama İletişimi, İmaj ve İtibar Yönetimi, Kriz iletişimi |
| **Kaynaklar** | 1. Ertekin, İ. (2017). Örgütsel İletişim, Gece Kitaplığı, Ankara.  2. Okay, A. & Okay, A. (2012). Halkla İlişkiler Kavram Strateji ve Uygulamaları, İstanbul: Der Yayınları.  3.Vural, Z.B.A & Bat, M. (2015). Teoriden Pratiğe Kurumsal İletişim, İstanbul: İletişim Yayınları.  4. Pira, A. (2005). Halkla İlişkiler İçin Okumalar, İstanbul: Dönence Yayınları.  5. Tutar, H. (2009). Örgütsel İletişim, Seçkin Yayıncılık.  6. Aziz, A. & Dicle, Ü. (2017). Örgütsel İletişim, Hiperlink Yayıncılık. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Bütünleşik Pazarlama İletişimi** | ISL507 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Musa Çakır |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Pazarlama iletişimi uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır.  2. Pazarlama İletişimi faaliyetlerini tanımlar.  3. Tutundurma kampanyaları hakkında bilgi sahibi olur. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Bütünleşik Pazarlama İletişimi Kavramı ve Tarihsel Gelişim Süreci, Bütünleşik Pazarlama İletişiminin Özellikleri, Bütünleşik Pazarlama İletişiminin Gelişme Nedenleri İle İlgili Bilgi Sahibi Olur, Bütünleşik Pazarlama İletişiminin Yararları, Bütünleşik Pazarlama İletişiminde Karşılaşılan Engeller, Tutundurma Karması Uygulamaları, Pazarlama Karması Unsurları, Diğer Pazarlama İletişimi Unsurları, Bütünleşik Pazarlama İletişimi ve Organizasyonu, Bütünleşik Pazarlama İletişimi Modelleri, Satış Tutundurma, Reklam, Bütünleşik Pazarlama Unsurları ile İlgili Araştırmalar, Doğrudan Pazarlama, Kişisel Satış, İnternet ve Pazarlama |
| **Kaynaklar** | 1. Yavuz Odabaşı, Mine Oyman, "Pazarlama iletişimi yönetimi",İstanbul, 2010  2. İzzet Bozkurt, Bütünleşik Pazarlama İletişimi, Mediacat, İstanbul, 2005. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Çok Uluslu Şirketler ve Yabancı Yatırımlar** | ISL509 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Prof. Dr. Burak Çamurdan |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Çok uluslu şirketlerin anlamı, doğası ve evrelerini açıklayabilecektir.  2.Çok uluslu şirketlerin ve doğrudan yabancı yatırımların dünya ve ülke ekonomisine katkısı ve ödemeler dengesine etkisini anlatabilecektir.  3. Çok uluslu şirketlerin maliyet fayda analizini yapabilecektir.  4. Yurt dışında yatırım yapmayı gerektiren nedenleri tanımlayabilecektir.  5. Yurt dışı yatırım olanaklarını analiz edebilecektir.  6. Doğrudan yabancı yatırımın teorilerini ve temel ilkelerini tanımlayabilecektir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Çok Uluslu Şirket Nedir?, Kalkınma ve Çok Uluslu Şirketler, Dış Yardım ve Gelişmekte Olan Ülkeler, Yabancı Doğrudan Yatırımlar, Çok Uluslu Şirketler ve Yabancı Doğrudan Yatırımlar, Yabancı Doğrudan Yatırımlar ve Gelişmekte Olan Ülkeler |
| **Kaynaklar** | 1. Internatinal Financial Management 2. Cheol S. Eunand Bruce G Resnick, 5th Edition, McGrawHill, 2009 |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Dijital Pazarlama Yöntemleri** | ISL511 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Musa ÇAKIR |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Araştırma yöntemleri bilgisine sahip olarak, veri toplamak ve analiz etmek için uygun yöntemleri seçebilir, elde edilen sonuçları, yapılmış araştırmaları ve raporlarını anlayıp yorumlayabilir.  2. Takım çalışmasında aktif rol almaya yatkındır, takımının amaçlarına ulaşmasına bilinçli olarak etkin katkıda bulunabilir.  3. Yerel ve küresel iş ortamındaki dinamikleri ve koşulları takip edebilir ve yorumlayabilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | GİRİŞ- Dijital Pazarlama Nedir?, Dijital Pazarlamayı Nasıl ve Niçin Kullanırız?, Daha Geniş Bir Pazarlama ve / veya Medya Stratejisi İçerisinde Birden Fazla Hedef İçin Dijital Pazarlama, Kapsamlı Bir Dijital Pazarlama Stratejisi ve Planı Geliştirmeyi, Değerlendirme ve Yürütme, Dijital Pazarlama Stratejisi ve Planı Oluşturma, Bto B Dijital Pazarlama, Bto C Dijital Pazarlama, Dijital Pazarlama Çabalarını Ölçme, Yatırım Getirisini Hesaplama, En Son Dijital Reklam Teknolojilerini Analiz Etme |
| **Kaynaklar** | 1. Dijital Pazarlama Stratejileri, (2019) Odabaşı, K.,Cinius Yayınevi.  2. Digital Marketing: Strategy, ImplementationandPractice, (2012) Chaffey, D.,EllisChadwick, F., Pearson. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finansal Modeller** | ISL513 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Yunus BAYDAŞ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı ve Yarıyıl Sonu Sınavın %60’si. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Risk yönetiminin temel kavramları konusunda bilgi verebilir konumda olacaktır. 2. Risk-getiri konsepti konusunda bilgi verebilir ve analizlerde bulunabilir konumda olacaktır. 3. Varlık fiyatlandırma modelleri konusunda analiz yapabilir konumda olacaktır. 4. Finansal modeller alanında temel uygulamaları yapabilir konumda olacaktır. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Modern Portföy Teorisi ve Temel Kavramlar, Risk, Getiri ve Beta, Portföy Modelleri – Etkin Portföyler – I, Portföy Modelleri – Etkin Portföyler – II, Sermaye Varlıklarını Fiyatlandırma Modeli (CAPM), Arbitraj Fiyatlandırma Modeli ve Diğer Finansal Modeller, Riske Maruz Değer (VaR), Yatırım Fonu Performans Analizi, Finansal Modellerdeki Yeni Uygulamalar, Proje Sunuşu |
| **Kaynaklar** | * Edwin J. Elton,E.J., Gruber,M.J. , Brown, S.J., Goetzmann, W.N., 2006, Modern Portfolio TheoryandInvestment Analysis, John Wiley&Sons, New York * Gökgöz, F., 2005, A-Tipi Karma Yatırım Fonlarının Stil Analizi ve Performans Değerlendirmesi, SPK Yayınları, Yayın No:188, Ankara * Gökgöz, F., 2009, Veri Zarflama Analizi ve Finans Alanına Uygulanması, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayını, Yayın No: 597, Ankara * Karacabey, A.A., Gökgöz, F., 2005, Emeklilik Fonlarının Portföy Analizi, Siyasal Yayınevi, Ankara |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Görüş Geliştirme, Büyük Grup Tartışması, Proje Temelli Öğrenme |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Girişimcilik** | ISL515 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Mesut SOYALIN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %25’i, Ödevlerin %35’i ve Yarıyıl Sonu Sınavın %40’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. GirişimciveGirişimcilikkavramınıaçıklar. 2. GirişimciliğinTemelfonksiyonlarınıbilir, açıklar. 3. Girişimciliğinöneminiaçıklar. 4. Fizibilite ve İş Planı hazırlama adımlarını bilir, açıklar. 5. İş kurma aşamalarını bilir, açıklar. 6. Küçük işletmelerin yapısını, yönetiminivegenelişleyişiniörneklerleaçıklar. 7. Yeni biri şletme kurmada finansmanın önemi ve finansman kaynaklarını bilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Girişimciliğin Tarihsel Gelişimi, Girişimcilik ve Girişimci Kavramları, Girişimciliğin Doğası ve Önemi, Girişimciliğin Temel Fonksiyonları, Girişimciliğin Avantaj ve Dezavantajları, Girişimciliğin Türleri, Yeni bir iş Kurmada Başarı Şartları, İş Kurma Sürecinin Temel Adımları, Yaratıcılık ve Yenilikçilik, Yaratıcılık ve Yenilikçilik, İş Planı Hazırlamak, Franchising Kavramı ve Unsurları, Yeni Bir İşletme Kurmada Finansmanın Önemi, Girişimcilikte İnsan Kaynakları Yönetimi ve Sermaye Kaynakları |
| **Kaynaklar** | * Essentials of Entrepreneurshipand Small Business Management, 6th Edition, Scarborough, Norman M., PearsonEducation, 2011. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **İşletmelerde Sayısal Karar Verme** | ISL519 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Rukiye ŞAMCI KARADENİZ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %20’si, Ödevlerin %30’ı ve Yarıyıl Sonu Sınavın %50’si. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Karar vermeye ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir. 2. Karar ortamlarını tanımlar. 3. Karar verme sürecinin aşamalarını sıralar. 4. Optimizasyon problemlerini çözebilecektir. 5. Doğrusal Programlama modelinin unsurlarını sıralayabilecektir. 6. Excel çalışma sayfası modelini geliştirir, Çözücü modülü yardımıyla çözer. 7. Karar vermede kullanılan teknikleri uygulayabilecektir. 8. Karar probleminin özelliklerine uygun olarak, Delphi Tekniği, SWOT Analizi, Neden Sonuç Diyagramı, Etki Diyagramı tekniklerini kullanır. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Karar Vermede Temel Kavramlar, Doğrusal Programlama Modelinin Çalışma Sayfası Modeli Olarak Geliştirilmesi, Kritik Yol Yöntemi, Program Değerlendirme ve Gözden Geçirme Tekniği, Stratejik Karar Verme, Karar Vermede Kullanılan Bilgi Sistemleri, Çok Amaçlı Doğrusal Programlama, Delphi Tekniği, SWOT Analizi, Neden-Sonuç Diyagramı, Etki Diyagramı, İşletmelerde Karar Problemi Örnekleri ve Çözüm Uygulamaları |
| **Kaynaklar** | * Winston, W. Operations Research : Applications andAlgorithms , fourthedition (2004) 4th ed. Thomson / Brooks-Cole., ISBN 0-534-42362-0. * Lawrence, J.A., B.A. Pasternack, Applied Management Science (2002) 2nd ed. Wiley, ISBN 0-471-39190-5. * Ragsdale, C.T., SpreadsheetModelingandDecision Analysis (2004) 4th ed. Thomson / South-Western., ISBN 0-324-20305-5. * Moore, Weatherford,DecisionModeling, (2001) 6th ed. PrenticeHall., ISBN 0-13-017789-X. * Winston, Albright, Practical Management Science, (2001) 2nd ed. Duxbury, ISBN 0-534-37135-3. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-Cevap, Gözlem, Tartışma, Problem Çözme |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **D**  **ers Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Liderlik** | ISL510 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Mesut SOYALIN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %30’ı, Vaka Çalışmasının %30’u ve Yarıyıl Sonu Sınavın %40’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Belirlenenkonuileilgiligörüşlerintartışılacağıtakımlarkurmak 2. Takımlarıngörüşlerinireddetmekvesavunmaküzerehazırlanmak 3. İşletmeleriilgilendirengüncelolaylarınincelenmesi 4. İnteraktifsınıftartışmaları |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Liderlik nedir; Yönetici ve lider arasındaki temel farklar, Liderlerin on ortak özelliği, Liderlik felsefelerindeki değişiklikler, Geçmişe bakıldığında liderlerden ders almak, Tanınmış askeri liderlerden etkilenen liderler, Dönüşümcü ve karizmatik liderlerin özellikleri, Dönüşümcü liderler, Liderlik Izgarası; Demokratik liderlere karşı otokratik liderler, Androginliderlik.Kantian Teori, Kantçı Teori ve aşkın liderler, Japon Sanayi Devrimi'nde önemli rol oynayan kalite guruları, Liderlerin başarılarının önündeki engeller, Yalancı liderlerin özellikleri |
| **Kaynaklar** | * Hughes, GinnettCurphy: Leadership, Enhencing The Lessons of Experience, 4th Edition, McGraw-Hill * Çetin Kaya, Liderler ve Liderliğe Giden Yollar,, Yalın Yayınevi, 2002 |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Menkul Kıymet ve Portföy Yönetimi** | ISL512 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Prof. Dr. Burak ÇAMURDAN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Menkul değerler yönetiminin kuramsal temellerini kavrar.  2. Varlık dağıtımını anlar.  3. Tahvil değerleme ve yönetimi kavrar  4. Pay senedi değerleme ve yönetimi konularını öğrenir  5. Risk ve getiri hesabı yapar.  6. Türev finansal araçları öğrenir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Finansal Piyasalar: Tanımı ve Önemi, İşlevleri, Sınıflandırılması, Menkul Değerler Yönetiminin Kuramsal Temelleri: Markowitz Portföy Kuramı, Sharpe Endeks Modeli, Finansal Varlıkları Fiyatlandırma Modeli (CAPM); Varlık Dağıtımı: Stratejik Varlık Dağıtımı, Taktiksel Varlık Dağıtımı; Tahvil Değerleme ve Yönetimi: Tahvil Değerleme Yöntemleri: Bugünkü Değer Yöntemi, Efektif Getiri Kavramı, Faiz Yapısı Eğrileri, Ortalama Bağlanma Süresi; Pay Senedi Değerleme ve Yönetimi: Pay Senedi Değerleme Yöntemleri, Teknik Analiz, Temel Analiz, Rassal Yürüyüş Yaklaşımı; Türevsel Araçlar. |
| **Kaynaklar** | 1. Konuralp, G. (2001). Sermaye Piyasası. İstanbul: Alfa Yayınevi  2. Sarıkamış, C. (2000). Sermaye Pazarları. İstanbul: Alfa Yayınevi |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Satış Yönetimi** | ISL514 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Musa ÇAKIR |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Satış süreci ve satın alma süreci basamaklarının ilişkilendirilmesi.  2. Satış tahmini, satış bölgelerinin, satış gücünün ve kotalarının belirlenmesi gibi satışa özel konuların öğrenilmesi.  3. Satış kariyeri ve satışçılarda bulunması gereken kişilik özelliklerinin tartışılması. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Satış Yönetimi Fonksiyonu, Satışçılık ve Satış Yönetimi, Satış Sisteminin Düzenlenmesi, Satış Gücünün Oluşturulması ve Eğitimi, Satış Gücünün Eğitimi ve Yetiştirilmesi, Satışçının Motivasyonu ve Ücretlendirilmesi, Satış Tahminlemesi ve Satış Bütçesi, Satış Bölgeleri, Satış Kotaları, Satış Politikaları Ve Stratejileri |
| **Kaynaklar** | Asım Günal ÖNCE, Satış Yönetimi, 1. Baskı, Beta Basım A.Ş. 2015-İstanbul |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Stratejik Yönetim ve İşletme Politikaları** | ISL518 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Birgül UYAN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Öğrencilere tepe yönetim kademesinde kullanabilecekleri bilgiler vermek  2. İşletmelerin çevreleri ile ilişkilerini tanıtmak  3. Strateji düzeylerini tanımlama  4. Analitik ve stratejik düşünme becerisi kazandırma |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Stratejik Yönetime Giriş, Strateji ve Benzer Kavramlarla İlişkisi, Stratejik Yönetim Sürecinin Aşamaları, Çevre Analizi, İşletme Analizi, Örgütsel Amaç (Amaçlar, Misyon), Ekonomik ve Ekonomik Olmayan Amaçlar, Stratejik Fayda ve Portföy Analiz Teknikleri, Strateji Oluşturma – “Büyüme Stratejileri”, Çekilme Stratejileri, Fonksiyonel Stratejiler, Stratejiyi Uygulama, Strateji ve Organizasyon Yapısı, Strateji ve Organizasyon Kültürü |
| **Kaynaklar** | 1. Hayri ÜLGEN ve Kadri MİRZE,“Stratejik Yönetim”, Arıkan Yayınları, 2007.  2. Erol EREN; “Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası”, Der Yayınları, 2000. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Stratejik Pazarlama Yönetimi** | ISL516 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Musa ÇAKIR |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Pazarlama Stratejisi Geliştirebilir.  2. Pazarlamanın çevresindeki mikro ve makro aktörleri inceleyerek, durum analizi (SWOT) yapabilir.  3. Belirlediği bir ürün/hizmet hakkında pazarlama karması stratejileri geliştirebilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Stratejik Pazarlama Yönetiminin Hedefleri, İşletmelerin Stratejik Düşünme Nedenleri, Pazar Fırsatlarının Analizi, İşletme, Müşteri ve Pazarın Rekabet Analizi, Büyüyen Pazarlarda Pazarlama Stratejileri, Doymuş Pazarlarda Pazarlama Stratejileri, Kriz Dönemlerinde Pazarlama Stratejileri, Pazar Konumuna Göre Pazarlama Stratejileri, İşletmeler Açısında Değer Yaratmanın Önemi, Daha Etkili Planlama ve Organizasyon |
| **Kaynaklar** | Karabulut, M. (2016). Stratejik Pazarlama Yönetimi. Orion Kitabevi - Altunışık, R., Özdemir, Ş. & Torlak, Ö. (2012). Modern Pazarlama. Değişim Yayınları. – İslamoğlu A. Hamdi. (2020). Pazarlama Yönetimi (Stratejik Yaklaşım). Beta Basım Yayım. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Uluslararası Finansal ve Ekonomik Kurumlar** | ISL520 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Prof. Dr. Burak ÇAMURDAN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Uluslararası Ticaret kapsamında Dünya Ticaret Örgütü (WTO) Rejimi, Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel Anlaşması(GATT) hakkında bilgi verebilecektir.  2. Dünya Ticaret Örgütü (WTO) ve Gümrük Tarifeleri ve Ticaret Genel anlaşmasının temelleri ve kurallarını, en çok tercih edilen ulus, ulusal şartlar, teknik engeller, miktar kısıtlamaları ve kaçış maddelerine ilişkin hükümler kapsamında analiz edebilecektir.  3. Fikri Mülkiyet Haklarının (TRIPS) Ticaret ile ilişkili anlaşması ve Hizmetleri Ticaret üzerine genel anlaşmasını açıklayabilecektir.  4. Uluslararası Para Fonu’nun tarihçesi, amacı, yapısı ve işlevlerini sıralayabilecektir.  5. Türkiye-IMF ilişkileri ile ilgili güncel konular hakkında tartışabilecektir.  6. Uluslararası Ticaret ve Finansman alanındaki örgütlerin görevlerini ve içeriklerini açıklayabilecektir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Uluslararası Örgüt Teorisi, Uluslararası Bütünleşme Teorisi, BrettonWoods Konferansı, Uluslararası Para Fonu- IMF, Dünya Bankası, Dünya Bankası Yan Kuruluşlar, Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Örgütü- OECD, G-8 Toplantıları, G-20 Toplantıları, Avrupa Birliği, Uluslararası Finansal ve Ekonomik Kurumlar ve Türkiye, Uluslararası Finansal ve Ekonomik Kurumlar ve Türkiye, Uluslararası Finansal ve Ekonomik Kurumlar ve Türkiye |
| **Kaynaklar** | 1. İlker Parasız, Uluslararası Mali ve Ekonomik Kuruluşlar  2. Mehmet Karagül, Uluslararası İktisadi Örgütler ve Az Gelişmiş Ülkeler |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Uluslararası Yatırımlar ve Proje Yönetimi** | ISL522 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Birgül UYAN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Yatırım projesi hazırlama aşamalarını öğrenir.  2. Yatırım projesi hazırlama aşamalarını açıklayabilir.  3. Yatırım projesi değerlendirme yöntemlerini kullanabilir.  4. Yatırım projesi değerlendirme yöntemlerini karşılaştırabilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Yatırım Projelerinin Kavramsal Temelleri, Yatırım Projelerinin Hazırlanma Aşamaları, Pazar Analizi, Teknik Analiz, Finansal Analiz, Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesinde Statik Yöntemler, Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesinde Dinamik Yöntemler, Yatırım Projelerinde Risk Belirleme Yöntemleri, Belirsizlik Koşullarında Yatırım Projelerinin Değerlendirilme Yöntemleri, Enflasyon Ortamında Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi. |
| **Kaynaklar** | 1. Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi, Kürşat Yalçıner, Emine Ebru Aksoy, Detay Yayıncılık, 2011.  2. Halil Sarıaslan, Yatırım Projelerinin Hazırlanması ve Değerlendirilmesi, Turhan Kitabevi, 2002. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Yöneticiler için İstatistik** | ISL523 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans | | | | |
| **Dersin Türü** | Seçmeli | | | | |
| **Sınıf** | 1 | | | | |
| **Ön Şart** | Yok | | | | |
| **Önerilen Dersler** | Yok | | | | |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 | | | | |
| **Süre** | 1 Yarıyıl | | | | |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Rukiye ŞAMCI KARADENİZ | | | | |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. | | | | |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Ödevlerin %10’u ve Yarıyıl Sonu Sınavın %50’si. | | | | |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Veriyi çizelge ve çizimlerleözetleyerek sunma becerisi 2. Sorgulayıcı veri çözümlemesi yapma becerisi 3. Veriyi örneklem istatistikleri ile özetleyerek sunma becerisi 4. Tek anakütle parametreleri içingüvenaralığı hesabı ve hipotez sınamaları yapma becerisi 5. İkianakütle parametresinin karşılaştırılmasıiçingüvenaralığı hesabı ve hipotez sınamaları yapma becerisi 6. İkiden fazla anakütle ortalamasını karşılaştıran hipotez sınaması yapma becerisi 7. Doğrusal regresyon tahmini yaparak sonuçlarını yorumlama becerisi 8. Güvenilir veri kaynaklarından yararlanma becerisi | | | | |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze | | | | |
| **Ders İçeriği** | Sorgulayıcı istatistik, Betimleyici istatistik: Merkezi eğilim ve yayıklıkölçüleri, Olasılık, Kesikli rassaldeğişkenler, kesikli olasılık dağılımları, Süreklirassaldeğişkenler, sürekli olasılık dağılımları, Örneklemeçeşitleri, Örneklemedağılımları, Tek anakütle parametresi içingüvenaralığı tahminleri, Hipotez sınamasına giriş, Tek anakütle parametresi için hipotez sınamaları, İkianakütle parametresinin karşılaştırılmasıiçingüvenaralığı tahminleri, İkianakütle parametresinin karşılaştırılmasıiçin hipotez sınamaları, Değişkençözümlemesi, Doğrusalbağlanım ve ilişki | | | | |
| **Kaynaklar** | * Groebner, D.F., Shannon, P.W., Fry, P.C., Smith, K.D. (2017), Business Statistics: DecisionMakingApproach, 10. Baskı, PrenticeHall. ISBN-13: 978-0134496498 ISBN 10: 9780134496498 * Levine, D.M., Stephan, D., Krehbiel, T.C., Berenson, M.L. (2010), StatisticsforManagers: Using Microsoft Excel, 4. Baskı, PrenticeHall. ISBN: 978-0137035199 * Newbold, P. (2000), (Çeviri: ÜmitŞenesen), İşletme Ve İktisatİçinİstatistik, 4.Baskı, Literatür Yayıncılık. ISBN: 978-9758431557 * Şenesen, Ümit (2004), İstatistik - Sayıların Arkasını Anlamak, Literatür Yayıncılık. ISBN: 978- 9750402838 | | | | |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma | | | | |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Yöneylem Araştırması** | ISL524 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Rukiye ŞAMCI KARADENİZ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %30’u, Ödevlerin %20’si ve Yarıyıl Sonu Sınavın %50’si. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Doğrusal programlama problemlerini tanımlar. 2. Doğrusal programlama problemlerini bilir. 3. Doğrusal olmayan programlama ile Doğrusal programlama problemlerini ayırt eder. 4. Doğrusal programlama problemlerini sınıflandırır. 5. Doğrusal programlama modelinin yapısını bilir. 6. Doğrusal programlama modeli kurar 7. Dualite ve duyarlılık analizini bilir. 8. Doğrusal Tam SayılıProgramlamabilir. 9. Parametrikprogramlamabilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** |  |
| **Kaynaklar** |  |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** |  |
| **Staj / Uygulama** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders İçeriği** | Denetim kavramına giriş,Denetimin tarihsel gelişimi,Denetim türleri,Genel Kabul görmüş denetim ilkeleri,İç denetim,Denetimde Kanıt teknikleri,İç Kontrol Sistemi,Denetimde Görüş Kavramı,Denetimde Raporlama,Denetimde Planlama,Denetimde Risk Kavramı, Risk Odaklı Denetim. |
| **Kaynaklar** | 1. Denetim Teorisi, Oktay Taş. 2. Denetim Teorisi, Ersin Güredin |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Uluslararası İşletme Yönetimi** | ISL521 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr.Birgül UYAN |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Küreselleşen rekabeti, hızla değişen iş koşullarını ve gereklerini açıklar.  2. İşletmelerin uluslararasılaşma sürecini tanımlar.  3. Uluslararası işletmeciliği etkileyen uluslararası örgütler hakkında yeterli bilgi birikimine sahip olur.  4. Uluslararası işletmelerin yurt dışı pazarlara giriş stratejilerini öğrenir.  5. Uluslararası işletmelerin çevre faktörlerini bilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Uluslararası İşletmeciliğin Kapsamı, Uluslararası İşletmeciliğin Tarihsel Gelişimi, Uluslararası İşletmeciliğin Çevresi ve Uluslararası Organizasyonlar, Uluslararasılaşma Süreci, Küreselleşme ve Boyutları, Yönetim Anlayışında Kültürün Rolü, Yönetim Uygulamalarında Kültürlerarası Farklılıklar, Çok Uluslu Şirketlerin Yapısı –örgütsel tasarımı- ve Kontrol, Müzakere Yöntemleri ve Ülke Farklılıklar, Ekonomik Çevre ve Risk Faktörleri, Korumacılık ve Uluslararası Ticaret, Uluslararası Pazarlara Giriş Yöntemleri |
| **Kaynaklar** | 1. John J. Wild, Kenneth L. Wild, “Uluslararası İşletmecilik”, Türkçe Ed. Prof.Dr. Güler Sağlam Arı, Nobel Yayınları, 2017.  2. R., Coşkun, Ali Taş ve U. Sanem Çitçi, “Küreselleşme ve Uluslararası İşletmecilik”, Adra Yayıncılık, 2017 |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Uluslararası Finansal Piyasalar** | ISL527 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Yunus BAYDAŞ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Uluslararası finansal piyasalar hakkında genel kavramları öğrenir,  2. Uluslararası finansal piyasaların işleyişi, araçları, kurumları hakkında bilgi sahibi olur,  3. Bu piyasalardaki riskler ve bu risklerin gerek finans piyasasına gerekse reel sektöre etkileri konusunda bilgi sahibi olur.  4. Analiz yapabilme  5. Türkiye finansal piyasaları üzerine yorum yapabilme |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Bu dersin içeriğinde finansal piyasaların uluslararasılaşması, uluslararası para ve sermaye piyasalarının işleyişi, yasal düzenlemeler, araçlar, ilgili kurumlar, riskler, krizler ve küreselleşme bağlamında ortaya çıkan durum değerlendirmeleri yapılmaktadır. |
| **Kaynaklar** | 1. Afşar, M. ve Afşar, A. (2010). Finansal Ekonomi, Ankara: Detay Yayıncılık. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Yunus BAYDAŞ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Finansal yönetimin temel ilkeleri ve finansal çevre hakkında bilgi sahibi olacaktır.  2. Kısa ve uzun vadeli finansal planlama tekniklerini öğrenecektir.  3. İşletmelerde alacak, nakit ve çalışma sermayesi yönetiminin önemini anlayacaklardır.  4. Çeşitli finansal yöntemleri kullanarak, işletme finansı kararlarını analiz edeceklerdir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | İşletmelerde Finans Fonksiyonu, Finansal Çevre ve Finansal Amaçlar, Paranın Zaman Değeri, Finansal Analiz ve Kontrol, Finansal Planlama, Çalışma Sermayesi Yönetimi, Nakit Yönetimi, Stok Yönetimi |
| **Kaynaklar** | Brealey, R. Myers, S. Marcus, A.; “Principles of Corporate Finance”, McGrawHıll 2008; çeviri kitap; Arıkan, T, Bozkurt, Ü, Doğukanlı H.; “İşletme Finansının Temelleri”, Literatür Yayınevi, 2008  Berk, N, “Finansal Yönetim”, Türkmen Kitabevi, 10.Baskı, İstanbul 2011-06-24  Bolak, M, “İşletme Finansı”, Birsen Yayınevi, İstanbul 2010 |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Optimizasyon Yöntemleri** | ISL530 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul YILDIZ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınav %20, Ödev %20, Yarıyıl Sonu Sınavı %60. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, şu yetilere sahip olurlar:  1. Sosyal bilimlerde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere detaylarıyla hâkim olabilme  2. Kuramsal ve olgusal bilgi  3. İktisadi ve sosyal olgularla alanındaki kuramları bağdaştırabilme; insanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyişini takip edebilme  4. Öğrenim sürecinde elde edilen bilgileri neden sonuç ilişkileri ile değerlendirebilme; hangi bilgiye nerede, ne zaman ve niçin ihtiyaç duyulacağını takdir edebilme  5. Temel istatistiksel modellerini analitik olarak kavrama ve ifade etme  6. Kantitatif yöntemlere, mantıksal akıl yürütme süreçlerine ve modelleme tekniklerine vakıf olabilme  7. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği 0  8. Sosyal problemlere uygun yöntemi belirleme yeteneğine sahip olabilme ve ayrıntılı tekniklerle analiz becerisini elde edebilme  9. İktisadi ve sosyal çevreye dair bilgileri edinme, işlevlerini ve faydalarını ayırt edecek donanıma sahip olma  10. Hayatın tamamının bir öğrenme süreci olduğunu içselleştirme yeteneği; bilimsel gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi  11. Mesleki ve etik sorumluluk bilincini taşımak suretiyle, etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüveni; kendine güven ve girişim gücü sahibi olma; takım çalışması içinde dayanışmayı ön plana alma  11. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme  12. Alanında özümsedikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Optimizasyon tekniklerinin teorik ve bilgisayar uygulamalı öğretimi.  Matris İşlemleri: Matris tersi, Matrisin determinantı, Gauss eleme yöntemiyle lineer denklem sistemlerinin çözülmesi, özdeğerler ve özvektörler, Hepsine ilişkin R uygulamaları.  OPTİMİZASYONA GİRİŞ GRAFİK YÖNTEMİYLE OPTİMAL ÇÖZÜM ARAYIŞI  Doğrusal programlamada grafik yöntemi Simpleks Yöntem  DP Probleminin Grafik Yöntemiyle Çözümü, Mümkün Çözümü Olmayan DP Problemi  Doğrusal programlamada grafik yöntemi, Simpleks Yöntem  Ulaştırma problemleri, Kuzeybatı köşe yöntemi  En ucuz maliyet yöntemi, Vogel yöntemi  Portföy optimizasyonu  Veri zarflama analizi ile etkinlik ölçümü  CCR ve BCC modelleri ile uygulamaları |
| **Kaynaklar** | * Cortez, P. Modern Optimizastion with R. Springer International Publishing, 2021. * Arslan, İ. R ileİstatistikselProgramlama, 2017. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Görüş Geliştirme, Büyük Grup Tartışması, Proje Temelli Öğrenme |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Nicel ve Nitel Araştırma Teknikleri** | ISL534 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Rukiye ŞAMCI KARADENİZ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %20’si, Ödev %20 si, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’si. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. NitelvenicelAraştırmayöntemlerinikarşılaştırır 2. Öğrenciler, öğrendiklerinitezçalışmalarındauygulamavearaştırmahakkındabilgiedinecekledir 3. Öğrenciler, sosyalbilimlerdearaştırmayöntemlerinintemelkavramvebilgilerihakkındabilgiedineceklerdir 4. Öğrenciler, nicelaraştırmametodunukullanaraktezyazabilmehakkındabilgiedineceklerdir 5. Öğrenciler, istatistikselkavramlarhakkındabilgiedineceklerdir 6. Öğrenciler, nitelaraştırmadesenleriniaçıklar 7. Öğrenciler, nitelaraştırmadaörneklemitanımlar 8. Nitelveritoplamatekniklerinivenitel very analiziyöntemlerinikullanır 9. Nitelaraştırmadageçerlilik, güvenilirlilikveetikkavramlarınısağlar 10. Akademikyazmavesunma, tartışmatekniklerivebecerilerigelişirÖğrenciler, eğitimde SPSS kullanımıhakkındabilgiedineceklerdir |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Nicelaraştırmalardaveritoplamateknikleri, araştırmadakullanılacakistatistikselçözümlemeve test teknikleri; SPSS for Windows ve MS Excel gibiistatistikvetablolamayazılımlarıkullanılaraknicelverilerianalizetme; yapılanaraştırmanınsonuçlarınıkurallarınauygunolarakraporlaştırma, araştırmanınsonucundauygunçözümönerilerindebulunma.  Sosyalbilimlerdenitelaraştırmayöntemleri, nitelaraştırmadizaynı, nitelaraştırmadaveritoplamaveverianalizteknikleriuygulamalıolarakderskapsamındaincelenecektir. Nitelaraştırmanıntanımıvebilimselaraştırmageleneğindekiyeriaçıklanır. Nitelaraştırmanınözellikleriveçeşitleri [biyografi (biography), fenemoloji (phenomenology), kuramoluşturma (ground theory), etnografya (ethnography) durum araştırması (case study)] eylemaraştırması (action research) • Nitelaraştırmaplanlanması • Araştırmasorularınınoluşturulması • Veri toplamayöntemleri. Görüşme • Veri toplamayöntemleri. Gözlem • Veri toplamayöntemleri. Dokümanincelemesi • Kalitevegüvenirlilik • Veri analizi • Nitelaraştırmasonuçlarınınkullanılması . |
| **Kaynaklar** | * Freankel, J.R.; Walen, N. E. (2003), How to Design and Evaluate Research in Education (New York: McGraw-Hill). Neuman, W.L. (2003). * Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches (Boston: Allyn and Bacon, 5th Edition). W. Lawrence Neuman. * ToplumsalAraştırmaYöntemleri: NitelveNicelYaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008. Bryman, A. and Cramer D. (1999) . * Quantitative Data Analysis with SPSS 8 Release for Windows: a guide for social scientists. London, Routledge. Plewis, Ian (1997) . * Statistics in Education. London, Arnold. Creswell, J.W. (2009). * Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd edition.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc. * Creswell, J. W. (2013). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing among five approaches. Sage Publications: London: UK. * Yıldırım, A. &Şimşek, H. (2016). SosyalBilimlerdeNitelAraştırmaYöntemleri (10. baskı). Ankara: Seçkinyayıncılık. * Berg, B. L., & Lune, H. (2011). Qualitative Research Methods for the Social Sciences (8th Edition). Boston, MA: Allyn& Bacon * Mann, C. & Stewart, F. (2002). Internet Communication and Qualitative Research. Sage Publication: London: UK |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Görüş Geliştirme, Büyük Grup Tartışması, Proje Temelli Öğrenme |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **İşletmelerde Proje Yönetimi** | ISL532 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | Dr. Öğr. Üyesi Ertuğrul YILDIZ |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınav %20, Ödev %20, Yarıyıl Sonu Sınavı %60. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, şu yetilere sahip olurlar:  1. Proje yönetimine bütüncül bir bakış açısına sahip olur  Kuruluş misyonlarında KOBİ’leri destekleme görevi bulunan kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile KOBİ sahip/yöneticilerini ortak platform ve projelerde buluşturarak kamu-üniversite-sanayi işbirliğini güçlendirmek.  2. Projelerde planlama ve programlama tekniklerini uygulayabilme yeteneği kazanır  Girişimcilik ve yenilik yönetimi ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri/yayınları takip etmek,  3. Bilgiye ulaşmak ve bireysel yetenekleri arttırıcı roller üstlenmek  4. Disiplinlerarası etkileşim gerektiren araştırma takımlarında etkinlik göstermek  5. Meslek pratiğini geliştirmek bağlamında güncel teknolojileri takip etmek  6. Mevcut bilgiyi geliştirmede sürekliliği sağlamak için bilinçli hareket etmek  7. İlerleme raporlarını yayınlanmış doküman, tez, makalelere dayandırarak yazmak.  8. Bir takım üyesi olarak projelerde aktif olarak çalışabilir. |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | ProjeYönetimineİlişkinGenelBilgilerveKavramlar, Projeoluşturmavetanımlama, ProjeOrganizasyonuveYöneticiliği, ProjelerdeİnsanKaynaklarıveİletişimYönetimi, ProjelerdeYönetim Bilgi Sistemi, ProjelerdeKapasiteYönetimive Risk Değerlendirme, PlanlamaveBütçeleme, ProjeProgramlamaTeknikleri, KritikYolYöntemi (CPM), ProjeDöngüsü, CPM-Maliyet, ProjeDeğerlemeveGözdenGeçirmeTekniği (PERT), KazanılmışDeğerAnalizi, Kaynak Planlama, FizibiliteHazırlamaveDeğerlendirme |
| **Kaynaklar** | * Gray, C.F., Larson, E.W. Project Management: The Managerial Process, McGraw-Hill, 4e, 2008 * Barutçugil, İ. ProjeYönetimi, KariyerYayıcılık, 2008. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Görüş Geliştirme, Büyük Grup Tartışması, Proje Temelli Öğrenme |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |
| --- | --- |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Yönetim Muhasebesi** | ISL528 | II | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 2 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | - |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Yönetim muhasebesi genel bilgisi kazanma  2. Maliyet, hacim ve kar ilişkisini kurarak uygun karar alma becerisi kazanma  3. Maliyet bilgilerini çözümleme ve karar almada kullanabilme becerisini kazanma  4. Yönetimin planlama ve kontrol fonksiyonu için performans analizi yapabilme  5. Sorumluluk muhasebesi ve karlılık analizi yapabilme becerisi kazanma |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Yönetim muhasebesine giriş, Maliyet Kavramları ve sınıflandırma, Üretim İşletmeleri Gelir Tablosu, Maliyet-Hacim-Kar Analizleri, Tam Maliyetleme ve Değişken Maliyetleme, Tam Maliyetleme ve Değişken Maliyetleme, KarPlanlaması (Bütçeleme Teknikleri), Esnek Bütçeler ve Fark Analizleri, Esnek Bütçeler ve Fark Analizleri, Standart Maliyetleme |
| **Kaynaklar** | 1. Sevgener, Sait, Hacırüstemoğlu, Rüstem, Yönetim Muhasebesi, 5. Baskı, İstanbul, Alfa Yayınları, 1998. 2. Cudi Tuncer Gürsoy, Yönetim ve Maliyet Muhasebesi, İstanbul, Beta Basım Yayım, 1999. |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ders Adı** | **Ders Kodu** | **Yarıyıl** | **(Teorik-Uygulama-Kredi)** | **Akts** |
| **Denetim Teorisi** | ISL525 | I | 3 - 0 - 3 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Düzeyi** | Yüksek Lisans |
| **Dersin Türü** | Seçmeli |
| **Sınıf** | 1 |
| **Ön Şart** | Yok |
| **Önerilen Dersler** | Yok |
| **Haftalık Ders Saati** | 3 |
| **Süre** | 1 Yarıyıl |
| **Öğretim Eleman(Lar)I** | - |
| **Sınav** | Ara Sınav, Yarıyıl Sonu Sınavı. |
| **Değerlendirme Yöntemi Ve Geçme Kriterleri** | Ara Sınavın %40’ı, Yarıyıl Sonu Sınavın %60’ı. |
| **Dersin Öğrenme Kazanımları** | 1. Denetim işlemlerinin genel işleyiş biçiminin kavranılması.  2. Genel Kabul görmüş muhasebe ilkeleri ve denetim ilkelerinin geliştirilmesi.  3. Denetçilerin denetim faaliyetini nasıl yapması gerektiğinin öğrenilmesi  4.Denetim raporlarının oluşturulması ve yorumlanması  5. Denetim riskinin analizi ve risk odaklı denetimin kavranması |
| **Dersin Veriliş Biçimi** | Yüz Yüze |
| **Ders İçeriği** | Denetim kavramına giriş,Denetimin tarihsel gelişimi,Denetim türleri,Genel Kabul görmüş denetim ilkeleri,İç denetim,Denetimde Kanıt teknikleri,İç Kontrol Sistemi,Denetimde Görüş Kavramı,Denetimde Raporlama,Denetimde Planlama,Denetimde Risk Kavramı, Risk Odaklı Denetim. |
| **Kaynaklar** | 1. Denetim Teorisi, Oktay Taş. 2. Denetim Teorisi, Ersin Güredin |
| **Öğretim Yöntem Ve Teknikleri** | Anlatım, Tartışma |
| **Staj / Uygulama** | Yok |