**FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI DERS İÇERİKLERİ**

**I. YARIYIL**

**FDB501 Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği**

Bu derste yüksek lisansa başlayan öğrencinin akademik metin yazma kuralları öğrenmesi beklenir. Bu amaçla tez yazımı için gerekli bilgiler verilir. Akademik okuma başta olmak üzere akademik yazının yöntemleri öğretilir. Araştırma süreçlerinin hangi yolla ve nasıl yapılacağı da bu dersin kapsamına giren diğer durumlardır.

**FDB503** **Yüksek Lisans Tez Hazırlık**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Ayrıca tez hazırlık sürecinde öğrencinin tezle ilgili yapması gereken teknik süreç hakkında bilgilendirme yapılır.

**FDB505 Uzmanlık Alan Dersi**

 Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**FDB507 Karşılaştırmalı Dinler Tarihi I**

Bu ders din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklayabilmeyi içerir. Aynı zamanda dinlerde (Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam; Hinduizm, Budizm, Caynizm) tanrı, kutsal kitap, peygamberlik ve ahlak gibi pek çok konuyu mukayeseli bir biçimde inceler.

**FDB509 Dinler Tarihi Metodolojisi**

Bu ders bir disiplin olarak dinler tarihinin konusunu, alanını ve kapsamını ele almaktadır. Dinler tarihinin klasik ve modern yaklaşımlarını da ele alır. Ayrıca dinler tarihinde yeni ortaya çıkan gelişmelere bağlı olarak hangi yöntemlerin ön plana çıktığı meselesini inceler. Bu ders, Batı’da modern bir disiplin olarak Dinler Tarihi’nin kuruluş ve gelişim sürecini kavrama, öncüler ve yöntemlerine dair bilgileri özümseme; buradan hareketle günümüz din araştırmalarında aynı yöntemleri uygulayabilme veya yeni bakış açısı geliştirebilmeyi kapsar.

**FDB511 Yahudiliğe Giriş I**

Bu derste Yahudiliğin ortaya çıkışı, gelişmesi, kurumsallaşması ile tarihsel dönemler dikkate alınarak Yahudilik akademik düzeyde ele alınacaktır. Bu derste Yahudiliğin doğuşu, tarihsel gelişimi, teolojisi, mezhepleri, ritüel uygulamaları ve inanç boyutu başlıkları altında değerlendirilecektir.

**FDB513 Hıristiyanlığa Giriş I**

Bu ders Hıristiyanlığın ortaya çıkışı, gelişmesi, kurumsallaşması ile Hıristiyanlık bünyesinde tarihsel süreçte yaşanan gelişmeleri inceleme konusu yapmaktadır. Hıristiyanlık Teolojisinin temel konuları olan, Teslis, Kozmoloji, Aslî Günah Doktrini, Kurtuluş Doktrini, Kilise Doktrini gibi konuları detaylı bir şekilde incelemektir.

**FDB515 İslam Eğitim Tarihi (Tanzimat Öncesi)**

Bu dersin içeriğinde, eğitim ve öğretim konusu Asr-ı Saadet döneminden itibaren Tanzimat Dönemine kadar din eğitiminin geçirdiği süreç ele alınır. Bu ders kapsamında Emeviler ve Abbasiler döneminde eğitim kurumları ile İslamlaşma döneminde Türklerin bilgi ve eğitimi ve önde gelen Türk İslam bilginlerinin fikirleri, Selçuklular döneminde eğitim öğretime verilen değer, kurulan ilmi ve mesleki müesseseler, Osmanlı döneminde eğitim öğretimin yapısı, işleyişi ve eğitim tartışmaları, Sıbyan Mektepleri, Medreseler, Cami ve Zaviyelerin, eğitim öğretim fonksiyonları irdelenir.

**FDB517 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Eğitimi**

Bu dersin içeriğini, çağdaş öğrenme kuramları ve din eğitimi yaklaşımları ve bu kuramların din eğitiminde uygulaması konuları oluşturur. Bu ders kapsamında çağdaş öğrenme kuramları ve din eğitimi irdelenir ve öğrenme eğitim kuramlarının olumlu ve olumsuz yönleri değerlendirilir. Ayrıca din eğitiminde güncel problemler ele alınarak, yapılandırmacı yaklaşım ve din eğitimi, davranışçı öğrenme ve din eğitimi, sosyal öğrenme ve din eğitimi, din eğitiminde bilişsel, duyuşsal ve psikomotor beceriler irdelenir. Bu ders çerçevesinde din eğitimi alanındaki sorunlar ve geleneksel din eğitimi uygulamaları, çağdaş öğrenme kuramları çerçevesinde ele alınır.

**FDB519 Din Öğretiminde Temel Kavramlar**

Bu derste, eğitim ve din eğitimi kavramları klasik ve modern bağlamlarıyla ele alınır. Temel dini metinlerde ve klasik İslam kaynaklarında eğitimle ilgili kavramlar çeşitli yönleriyle ele alınarak, günümüz eğitim kavramları ile ilişkisi irdelenir. Bu çerçevede Kur’an’ı Kerim’in eğitim ile ilgili ayetlerinin tahlili, İslam eğitimi kavramı, dinî öğrenme, din hakkında öğrenme, dinden öğrenme, din eğitimi, din öğretimi, manevi eğitim, dini danışma ve dini rehberlik vb. kavramlar irdelenir.

**FDB521 Yaygın Din Öğretiminin Problemleri**

Bu dersin içeriğinde, yaygın din eğitiminin yapısını ve yaygın din eğitim kurumları olan cami, Kur’an Kursları ve aile içi din eğitiminin güncel problemleri ele alınır. Kur’an Kursları ve Yaz Kur’an Kurslarında yapılan din eğitimi ve güncel sorunları, aile içi din eğitimi ve erken çocukluk dönemi din eğitimi konuları irdelenir.

**FDB523 Sosyal Teoride Din I**

Bu dersin amacı sosyolojik araştırmaların başlangıcını oluşturan klasik kuramsal geleneğin kurucularını tanıtmaktır. Dönem boyunca öğrenciler, İbn Haldun’dan Tocqueville’e, Comte’dan Durkheim’e, Marx’a Weber’e, Simmel, Mead, Parsons and Goffman’a kurucu isimleri ve teorilerini, ait oldukları tarihsel dönemleriyle, temel varsayımlarıyla ve etkileriyle öğreneceklerdir. Bilindiği gibi, bir sosyoloji teorisi sosyal dünyayı anlamamızı ve onu anlamlandırmamızı sağlayan mantıksal kurgulardır. Bu sebeple bu dersin öğrencileri aynı zamanda bir teorinin iç mantığını ve onun gerçek durumlara nasıl uygulandığını da öğrenmiş olacaklardır.

**FDB525 Din Sosyolojisi Araştırmaları I**

Bu derste dinlerin bir toplumsal kurum olarak incelendiği araştırmalar tartışma konusu edilecektir. Tarih boyunca dinlerin doğuşu, yayılması, kurumlaşması, dinlerin farklı kurumlaşma yetenekleri ve diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri, bu farklılıkların ortaya çıkardığı imkân ve sınırlar, modernleşme sürecinde dinlerin konumu, sürece etkileri, modernlik sekülerlik bağlamında dinlerin geleceği hakkında yapılan araştırmalar bu dersin temel tartışma ekseni oluşturacaktır.

**FDB527 Çağdaş Din Sosyolojisi Metinleri**

Bu dersin amacı çağdaş sosyoloji teorilerini ve bu teorilerin kurucularını metinleri üzerinden tanıtmaktır. Dönem boyunca öğrenciler, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Jürgen Habermas, Niklas Luhmann, Zuckerman, Grace Davie, Charles Taylor ve Danile H. Leger gibi çağdaş sosyolojinin önemli isimlerin ve teorilerini, takip ettikleri gelenek ve toplumsallıklarıyla, temel varsayımlarıyla ve etkileriyle öğreneceklerdir. Bilindiği gibi, bir sosyoloji teorisi sosyal dünyayı anlamamızı ve onu anlamlandırmamızı sağlayan mantıksal kurgulardır. Bu sebeple, bu dersin öğrencileri, aynı zamanda bir teorinin iç mantığını ve onu gerçek durumlara nasıl uygulandığını da öğrenmiş olacaklardır.

**FDB529 Dini Gruplar Sosyolojisi**

Bu derste dini grup kavramı, dini grupların doğuşu, temel özellikleri, değişim süreci, geleneksel dini gruplar ve yeni dini gruplar konu edilecektir.

**FDB 531** **Siyaset Felsefesi I (Antik Çağ ve Orta Çağ)**

Bu derste siyaset felsefesinin temel konuları olarak yönetim biçimleri, devlet, toplum, adalet, hukuk ve bürokrasi gibi konular ele alınacaktır. Antik Çağ filozoflarından Sokrates, Platon, Aristoteles ile başlayan ve Orta Çağda Hıristiyanlık ve İslam ile devam eden, Modern Dönemdeki yeni siyasi tartışmalar bu dersin içeriğini oluşturacaktır.

**FDB533 Bilim Felsefesi I**

Bu derste bilimin *ne* olduğunu, [bilimsel kuramın](https://tr.wikipedia.org/wiki/Bilimsel_kuram) özgül yapısını, [bilimsel bilginin](https://tr.wikipedia.org/wiki/Bilimsel_bilgi) epistemolojik statüsünü, [bilimsel yöntemin](https://tr.wikipedia.org/wiki/Bilimsel_y%C3%B6ntem) (ya da yöntemlerin) anlamını, [bilim alanı](https://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=Bilim_alan%C4%B1&action=edit&redlink=1) ve [bilimsel bilginin nesnesini](https://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=Bilimsel_bilginin_nesnesi&action=edit&redlink=1), bilimin gelişiminin anlamını, bir bütün bilimin konumu, gelişimi ve iç-yapısı ele alınacaktır. Bu bağlamda Antik Çağdan başlamak üzere Modern Dönemin önemli filozof ve bilim adamlarından Descartes dâhil bilimsel gelişmelerin serüveni takip edilecektir.

**FDB 535 Bilgi Felsefesi I**

Temel konusu ''bilgi/epistemoloji'' olan, farklı görüşleri kapsayan, ilgilendiği konular arasında bilgiye ulaşma yöntemleri, hakikat, tutarlılık ve doğruluk gibi konular ele alınacaktır. Bu derste bilgi felsefenin içinde yer alan görüşleri, bilgiyi tanımlama, elde etme yöntemleri, bilginin kaynağını araştırmayı, sorgulamayı, önemli temsilcilerinin kuramları ve temel kavramları işlenecektir.

**FDB 537 Ahlak Teorileri I**

Başlıca ahlak anlayışları, normatif ve normatif olmayan teoriler başta olmak üzere teleolojik, deontolojik, erdem teorileri gibi normatif, tanımlayıcı ve meta-etik normatif olmayan teoriler ele alınacaktır. Mitolojik, dinsel ve her türlü felsefi etik tartışmalar, önemli temsilcileri bağlamında işlenecektir.

**FDB539 Din Felsefesinin Temel Problemleri**

Din Felsefesinin ortaya çıkışı, sebepleri, tarihçesi. Din felsefesinin ortaya çıkışına sebep olan problemlerin ele alınması. Din felsefesinin argümanlarının incelenmesi. Metafizik ve kozmolojik problemler, epistemolojik problemler, dinî hükümlerin dil ve mantık açısından tenkit ve tahlili, dinin ahlâk, sanat ve ilimle münasebeti, dinî sembolizmin anlam ve önemi.

**FDB541 Din Felsefesi Metinleri I**

Din felsefesinin temel konularında İslâm filozofları ve Batılı filozofların temel eserlerinden metinlerin ele alınarak karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

**FDB543 Günümüz Din Felsefesi Problemleri I**

Günümüz Din Felsefesi problemlerinden ateizm, deizm, panteizm, intihar, ötenazi, kötülük Problemi, insanın hürriyeti ve determinizm gibi konuların ele alınıp incelenmesi. İslâm ve Batılı filozofların argümanlarıyla destekleyici çözümlerin ortaya konulması.

**FDB545 Din ve Bilim**

Bilimin Bazı Özellikleri, din ile bilim arasında doğan ve giderilmeye çalışılan gerginlik, bazı bilim adamları ve din ile İslam ve bilim konularının incelenmesi.

**FDB547 Klasik Mantık I**

Aristoteles’in kurucusu olduğu mantığın ‘kavram’ konusunun incelenmesi. ‘Kavram’ kavramı ile ilgili temel kavram ve konuların Aristoteles, Fârâbî, İbn Sînâ ve Hegel gibi filozofların merkeze alınarak araştırılması. Bu çerçevede, kavramın kendisi; tümel, tikel ve tekil; özsel ve ilineksel; beş tümel; içlem ve kaplam; tanım ve betim; bölme ve sınıflandırma; özdeşlik ve çelişmezlik ilkesinin incelenmesi.

**FDB549 İbn Rüşd Felsefesi**

İbn Rüşd’ün felsefesinin temel konularını kendi metinleri üzerinden araştırmak. Nefs, Din ve Felsefe İlişkisi ve Tehâfüt Tartışmaları gibi konuların incelenmesi.

**FDB551 Fârâbî’de Mantık**

Fârâbî mantığının kavram ve yargı konusuna ait temel kavram ve konuların araştırılması. İncelemenin Fârâbî’nin kendi metinleri üzerinden yapılması.

**FDB553** **İbn Sînâ’da Mantık**

İbn Sînâ mantığının kavram ve yargı konusuna ait kavram ve konuların araştırılması. İncelemenin İbn Sînâ’nın kendi metinleri üzerinden yapılması.

**FDB555 Din Psikolojisi Tarihi I**

Bu dersin içeriği Din psikolojisinin başlangıçtan günümüze geliş serüvenini, iniş çıkış dönemlerinin ve bu dönemlerde psikoloji ile olan ilişkisinin tanınması üzerinedir. Bu nedenle Din psikolojisinin tanımı, diğer bilim dallarıyla ilişkisi, pratik yararları ve psikoloji ekolleri üzerinde durulacaktır.

 **FDB557 Din Psikolojisinde Yöntemler I**

Bu dersin içeriği yöntemle ilgili temel kavramların neler olduğu, sosyal bilimlerde kullanılan belli başlı yöntemleri ve Din psikolojisi yöntemlerini öğretme üzerinedir.

**FDB559 Araştırma Yöntemleri**

Bu ders bilimsel araştırmalarda kullanılan yöntem ve teknikleri ayrıntılı bir şekilde ele alarak bilimsel olaylara farklı bir bakış açısı kazandırmayı amaçlayan ve bilimsel araştırmaları analiz etme ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

**FDB561 Din Psikolojisi Alanı ve Konuları**

Bu derste Din psikolojisinin konusu, ilkeleri, amacı, önemi ve pratik yararlarıyla birlikte Din psikolojisinin ilgilendiği ve araştırmalarını yürüttüğü alanlar ele alınacaktır.

**FDB563 Arapça Felsefi Metinler I**

İslâm Meşşâî filozoflarından Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Rüşd, İbn Bacce, Molla Sadra ve Sühreverdî gibi filozofların temel Arapça metinleri üzerinden felsefelerinin incelenmesi. Kullandıkları kavramlar, takip ettikleri yöntem ve filozofların değerlendirilmesi.

**FDB565 Sistematik İslâm Felsefesi**

İslâm Felsefesinin ortaya çıkışı, isimlendirilmesi, kaynakları, ekoller ve bağlantılarının ele alınması. İslâm filozoflarının felsefelerinin sistematik olarak ele alınıp incelenmesi. İlk filozof Kindî’den başlayarak çok önemli filozofların felsefelerinin araştırılması.

**FDB567 Fârâbî Felsefesi**

Fârâbî felsefesinin temel konuları olan Tanrı, varlık, bilgi, nefs, akıl, siyaset felsefesi ve mantık gibi ana konuların araştırılması. Bu konuların Fârâbî’nin temel eserlerine bağlı kalınarak ele alınması. Fârâbî’nin hayatı, metodu, etkilendikleri ve takipçileri.

**FDB569 İbn Sînâ Felsefesi**

İbn Sînâ’nın felsefesinin onun temel eserlerine bağlı kalınarak ele alınması. İslâm felsefesinin sistematik olarak konularının geniş bir şekilde araştırıldığı eserlerinde onun felsefesinin tüm yönleriyle incelenmesi, metodu, etkilendikleri ve takipçileri.

**FBD571 Dinler Tarihi Metinleri**

Kutsal Kitap, Kutsal Metin, İlahi Yazıt, İlahi Kitaplar gibi isimlerle bilinen dinî metinler pek çok dinî gelenek tarafından kutsal addedilen veya kendi dinî geleneklerinde merkezî öneme haiz metinlerdir. Bu ders çeşitli dinlere ve geleneklere ait örnek metinler ile bu konuda yazılmış kitap ve makaleleri incelemeyi içerir.

**FDB573 Halk İnançları**

Dersin amacı öğrencilere içinde doğduğu halkın dünya görüşünü, yaşam şeklini, ahlaki değerlerini, örf, âdet ve geleneklerini yansıtan halk kültürü unsurlarını ve halk inançlarını tanıma, anlama ve yorumlama becerilerini kazandırmaktır. Öğrenciler, halk inançlarının ortaya çıkışı hakkında bilgiye sahip olur.

**FDB575 Türkiye’de Sosyal Teoride Din I**

Bu ders Tanzimat’tan günümüze kadar Türkiye’de din ve toplum ilişkisini inceleyen teorileri hedeflemektedir. Tanzimat sonrası Osmanlı’da modernleşme çabaları ve bu sürecin din ile olan ilişkisi, İttihat ve Terakki Cemiyeti’nin Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunda ve din politikalarının belirlenmesinde etkisi, Cumhuriyet’in kurulmasından sonra uygulanan modernleşme politikalarının din üzerindeki etkisi, çok partili hayata geçiş ve sonrasında yaşanan dini canlanma, 1980 sonrasında Türkiye’de gerçekleşen liberalleşme ve demokratikleşme süreci ve yeni İslami sınıfların doğuşu gibi Türkiye’de din ve toplum ilişkisini şekillendiren temel konular sosyolojik bir perspektif ile ele alınacaktır.

**FDB577 SekülerleşmeTartışmaları I**

Sekülerleşme ve modernleşme ilişkisinin ele alınacağı bu ders, batılı toplumlardan başlayan bu sürecin diğer coğrafyalardaki yansımalarını konu edinecektir. Batı Avrupa’daki toplumsal değişimlerin ve bunun dine etkisi ile farklı din ve kültür evrenlerindeki toplumlarda sekülerleşme-modernleşme süreçleri üzerinde durulacaktır.  Bu süreçler, aynı zamanda sömürge dönemi ve sonrası bağlamlarında ulus-devlet yapılaşmaları çerçevesinde yaşanan modernleşme ve bu sürecin dini alana etkileri değerlendirilecektir. Çoğul modernleşmeler, alternatif ve yeni dindarlık olguları dikkate alınacaktır.

**FDB579 Değerler Eğitimi**

Bu dersin amacı karakter ve değerlerin eğitiminin işlevini tanımak, hedef kitlenin okul ortamında yararlanabileceği kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmaktır.

**FDB581 Din Eğitimine Giriş**

Bu dersin amacı, din eğitimi bilimi kavramının mahiyeti, alanı, amacı, yöntemlerini tanıtmak ve din eğitimi biliminin bilimselleşme sürecini değerlendirmek; din eğitimi bilimine teolojik, eğitsel, din bilimsel, disiplinler arası yaklaşımları analiz etmektir.

**FDB583 Çağdaş Öğrenme Kuramları ve Din Eğitimi**

Bu ders, klasik ve modern eğitim kuramlarını tanıtmayı, aralarındaki farkları eğitsel açıdan analiz etmeyi hedeflemektedir.

**FDB585 Din Bilimleri için SPSS Uygulamalı İstatistik Teknikleri**

Dersin genel amacı bilim, teori, hipotez, kavramlarını öğrenmek, metot, bilimsel bilgi kavramlarını öğrenmek, kantitatif analiz tekniklerini öğrenmek, anket verisi ile çalışmak, anketleri uygulayıp, SPSS ortamına aktarmak, çeşitli analizler yapmak ve bu analizleri yorumlayabilmektir.

Bilimsel araştırma, değişik araştırma tipleri, iyi bir anketin özelliklerini öğrenmek, bilim, bilimsel bilgi ve metot kavramları öğrenilecek, bilimsel araştırma süreci öğrenilecek, SPSS veri giriş ekranı öğrenilecek ve veri girme süreci öğrenilecek, verileri özetlemek öğrenilecek, veriler sunma konusunda bilgi alınacak, SPSS’te verilerin doğruluğunu sınamak, Çapraz Tablo analizi yapmak, hipotez testleri yapabilmek, parametrik hipotez testleri yapmak, Ki-Kare testi yapmak, varyans, regresyon ve faktör analizi yapabilmek amaçlanmıştır.

**FDB587 Din Sosyolojisi**

Bu ders modern toplumlarda dinin sosyolojik çalışmalarını merkezinde yatan teori ve kavramları araştırmayı amaçlamaktadır. İlk aşamada, bu çalışma alanında metodolojik ve teorik meseleler kısaca açıklanacaktır. Din sosyolojisinin gelişim aşamaları, özellikle de Batı Avrupa’daki sosyo-politik değişimler göz önünde bulundurularak ele alınacaktır. Öğrenciler din sosyolojisinin teorik yönlerini tartışmak üzere yönlendirilecektir. Sosyolojik bir araştırma nesnesi olarak din, modern ve post-modern toplumlarda yeri, işlevi ve diğer sosyal kurumlarla ilişkileri noktasında mercek altına alınacaktır. Ayrıca, bu ders, birçok modernite türünü, özellikle de doğu toplumlarındakini, anlama yolunda kapılar açacaktır. Bu bağlamda, çeşitli toplumların süreçleri karşılaştırmalı bir şekilde ele alınacaktır. Tüm bu tartışmalarda dinin yeri kaçınılmaz olarak dikkate alınacaktır. Zira, çeşitli toplumlarda dindarlığın toplumsal bir güç olarak yeniden canlandırılması üzerine yapılan tartışmaların öneminin yeninden kazanılmasından bu yana, sekülerleşme ve modernleşmeye meydan okumak kaçınılmaz bir konu haline gelmiştir.

**II. YARIYIL**

**FDB502 Yüksek Lisans Semineri**

Bu dersin içeriği yüksek lisans öğrencisinin teze giriş niteliğinde akademik bir yazı ortaya koyma becerisini ölçmektir. Öğrenci bir seminer ödevi belirleyip kaynak taraması ve okumalar yaptıktan sonra akademik bir yöntemle seminer hazırlar.

**FDB504** **Yüksek Lisans Tez Hazırlık**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Ayrıca tez hazırlık sürecinde öğrencinin tezle ilgili yapması gereken teknik süreç hakkında bilgilendirme yapılır.

**FDB506 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**FDB508 Karşılaştırmalı Dinler Tarihi II**

Birinci dönemin devamı olan bu ders din olgusunun, insan ve toplum yapısının oluşmasına, değişmesine ve gelişmesine etkilerini açıklayabilmeyi içerir. Aynı zamanda dinlerde (Yahudilik, Hıristiyanlık, İslam; Hinduizm, Budizm, Caynizm) tanrı, kutsal kitap, peygamberlik ve ahlak gibi pek çok konuyu mukayeseli bir biçimde inceler.

**FDB510 Din Fenomenolojisi**

Bu ders din fenomenolojisinin ne olduğu, yöntemi ve araştırma alanı üzerinde durur. Ayrıca dinlerde fenomen olan unsurlar üzerinde incelemeler yapar. Çeşitli dinlerdeki fenomenlerin ortak veya farklı yönlerini belli bir metotla ele almayı amaçlar.

**FDB512 Yahudiliğe Giriş II**

Birinci dönemin devamı olan bu derste Yahudiliğin ortaya çıkışı, gelişmesi, kurumsallaşması ile tarihsel dönemler dikkate alınarak Yahudilik akademik düzeyde ele alınacaktır. Bu derste Yahudiliğin doğuşu, tarihsel gelişimi, teolojisi, mezhepleri, ritüel uygulamaları ve inanç boyutu başlıkları altında değerlendirilebilir.

**FDB514 Hıristiyanlığa Giriş II**

Birinci döneme ek olarak bu ders Hıristiyanlığın ortaya çıkışı, gelişmesi, kurumsallaşması ile Hıristiyanlık bünyesinde tarihsel süreçte yaşanan gelişmeleri inceleme konusu yapmaktadır. Hıristiyanlık Teolojisinin temel konuları olan, Teslis, Kozmoloji, Aslî Günah Doktrini, Kurtuluş Doktrini, Kilise Doktrini gibi konuları detaylı bir şekilde incelemektir.

**FDB516 Mitoloji**

Bu derste mitolojinin ne olduğu, türleri ve ortaya çıkış nedenleri üzerinde durulur. Ayrıca çeşitli kültürlere ait mitoslar karşılaştırılarak anlatılır. Dünya mitolojisinden örnekler verilerek mitolojinin kapsamı hakkında farklı bilgiler verilir.

**FDB518 Son Dönem Osmanlı Düşüncesinde Eğitim ve Din Eğitimi**

Bu dersin içeriğinnde, Tanzimat öncesi Osmanlı Eğitim sistemi, Tanzimat, I. Meşrutiyet ve Mutlakiyet, II. Meşrutiyet dönemlerinde Eğitim alanında yapılan yenilikler ve din eğitimi ele alınacaktır.

**FDB520 Din Eğitimi ve Öğretiminin Temel Problemleri**

Bu dersin içeriğini, Türk eğitim sisteminde örgün din eğitimi ve yaygın din eğitimi sorunları ile din eğitiminde kitle iletişim araçları ve karşılaşılan problemler, alternatif çözüm önerileri oluşturur. Bu bağlamada Türk eğitim sisteminde örgün ve yaygın din eğitiminin yeri, örgün din eğitiminde temel sorunlar, ilk ve ortaöğretim düzeyinde öğretmenden kaynaklanan sorunlar, öğrenciden kaynaklanan sorunlar, aile ve sosyal çevreden kaynaklanan sorunlar, öğretim programlarından kaynaklanan sorunlar, eğitim sisteminden kaynaklanan sorunlar, örgün din eğitiminde karşılaşılan temel sorunlara olası çözüm önerileri ayrıntılı olarak irdelenecektir. Ayrıca yaygın din eğitiminde temel sorunları olan din görevlilerinden kaynaklanan sorunlar, öğrenci ve cemaatten kaynaklanan sorunlar, sosyal çevre den kaynaklanan sorunlar, öğretim programından kaynaklanan sorunlar, eğitim sisteminden kaynaklanan sorunlar gibi yaygın din eğitiminde karşılaşılan temel sorunlara olası çözüm önerileri tartışılacaktır.

**FDB522 Din Eğitiminde Çocuk Teolojisi**

Bu derste, çocukta bilişsel ve ahlaki gelişim teorileri, çocukta dini ve ahlaki gelişim aşamaları ve özellikleri ile Allah inancı gelişimi ve Avrupa Ülkelerinde Okul Öncesi ve İlköğretim döneminde Din Eğitimi uygulamaları irdelenecektir.

**FDB524 Cumhuriyet Dönemi Din Eğitimi**

Bu ders içeriğinde Cumhuriyet dönemi din eğitimi politikaları ele alınır. Bu bağlamda Cumhuriyet dönemi örgün din öğretimini ile İmam hatip liselerinin kuruluşunda günümüze kadar yapısı ve değişiklikler, İlahiyat fakültelerinin tarihsel süreci, kuruş ve gelişimini irdelenecektir.

**FDB526 Sosyal Teoride Din II**

Bu dersin amacı sosyolojik araştırmaların başlangıcını oluşturan klasik kuramsal geleneğin kurucularını tanıtmaktır. Dönem boyunca öğrenciler, İbn Haldun’dan Tocqueville’e, Comte’dan Durkheim’e, Marx’a Weber’e, Simmel, Mead, Parsons and Goffman’a kurucu isimleri ve teorilerini, ait oldukları tarihsel dönemleriyle, temel varsayımlarıyla ve etkileriyle öğreneceklerdir. Bilindiği gibi, bir sosyoloji teorisi sosyal dünyayı anlamamızı ve onu anlamlandırmamızı sağlayan mantıksal kurgulardır. Bu sebeple bu dersin öğrencileri aynı zamanda bir teorinin iç mantığını ve onun gerçek durumlara nasıl uygulandığını da öğrenmiş olacaklardır.

**FDB528 Din Sosyolojisi Araştırmaları II**

Bu derste dinlerin bir toplumsal kurum olarak incelendiği araştırmalar tartışma konusu edilecektir. Tarih boyunca dinlerin doğuşu, yayılması, kurumlaşması, dinlerin farklı kurumlaşma yetenekleri ve diğer toplumsal kurumlarla ilişkileri, bu farklılıkların ortaya çıkardığı imkân ve sınırlar, modernleşme sürecinde dinlerin konumu, sürece etkileri, modernlik sekülerlik bağlamında dinlerin geleceği hakkında yapılan araştırmalar bu dersin temel tartışma ekseni oluşturacaktır.

**FDB530 Din ve Siyaset**

Bu derste siyaset ve dinin kesiştiği noktalar ele alınır. Ders süresince siyasi iktidar ve bu iktidar üzerinde önemli etkileri olan toplumsal dinamikler özellikle din kurumu derinlemesine tartışılacaktır. Buna ek olarak, sosyal gruplar arasındaki çatışmaların siyasete nasıl yansıdığı öğrencilerle birlikte analiz edilecektir.

**FDB532 Toplumsal Değişim ve Din**

Bu dersin amacı öğrencilerin sosyal değişim ile ilgili klasik ve çağdaş sosyolojik teorileri analiz etme kapasitesini geliştirmelerini sağlamaktır. Dinin bu süreçteki konumu üzerinde durulacaktır. Bu derste, 19 yüzyıldan günümüze kadar geliştirilen sosyal, ekonomik, siyasal ve kültürel değişmeyi izaha yönelik teorileri, disiplinler arası bir yaklaşımla öğrenen öğrenciler, kazandıkları kavramsal ve analitik becerileri günümüz toplumlarındaki değişmeyi küresel, ulusal, yerel ve bireysel düzeyde anlamada kullanabileceklerdir.

**FDB534 Din Felsefesinin Temel Problemleri II**

Din felsefesinin temel problemlerinin araştırılması. Bilgi ve iman ilişkisi, Tanrı’nın varlığının delilleri, Tanrı’nın sıfatları, Tanrı tasarımları, vahiy ve mucize, dini çeşitlilik, özgürlük gibi konuların incelenmesi.

**FDB536 Din Felsefesi Metinleri II**

Fârâbî, İbn Sînâ, İbn Rüşd, Spinoza ve Hegel gibi filozofların din felsefesine ilişkin metinlerinin bir kısım temel sorunlar bağlamında incelenmesi.

**FDB538 Günümüz Din Felsefesi Problemleri II**

Teknoloji ve tıptaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan sorunlara din açısından yoğunlaşma.

**FDB540 Modernleşme ve Din**

Bu dersin içeriği modernleşme ve din kavramlarını açarak bunlar arasındaki ilişkiyi ele almaktır.

**FDB542** **Siyaset Felsefesi II (Modern Dönem)**

Bu derste siyaset felsefesinin temel konuları olarak yönetim biçimleri, birey, insan hakları, sivil toplum, devlet, adalet, hukuk ve bürokrasi gibi konular ele alınacaktır. Modern Dönemdeki yeni siyasi tartışmalarla ilerleyen demokrasi, insan hakları, bireysel haklar ve özgürlük-sorumluluk sınırlarının tartışıldığı çağdaş siyaset kuramları bu dersin içeriğini oluşturacaktır.

**FDB544 Bilim Felsefesi II**

Bu derste bilimin *ne* olduğunu, [bilimsel kuramın](https://tr.wikipedia.org/wiki/Bilimsel_kuram) özgül yapısını, [bilimsel bilginin](https://tr.wikipedia.org/wiki/Bilimsel_bilgi) epistemolojik statüsünü, [bilimsel yöntemin](https://tr.wikipedia.org/wiki/Bilimsel_y%C3%B6ntem) (ya da yöntemlerin) anlamını, [bilim alanı](https://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=Bilim_alan%C4%B1&action=edit&redlink=1) ve [bilimsel bilginin nesnesini](https://tr.wikipedia.org/w/index.php?title=Bilimsel_bilginin_nesnesi&action=edit&redlink=1), bilimin gelişiminin anlamını, bir bütün bilimin konumu, gelişimi ve iç-yapısı ele alınacaktır. Bu bağlamda Modern Dönemin önemli filozof ve bilim adamlarından Descartes sonrası gelişen aydınlanma döneminin filozofu Kant başta olmak üzere, bilimsel alandaki yöntem ve mahiyet alanlarındaki gelişmeler günümüze kadar takip edilecektir.

**FDB546 Bilgi Felsefesi II**

Bu derste emel konusu ''bilgi/epistemoloji'' olan, farklı görüşleri kapsayan, ilgilendiği konular arasında bilgiye ulaşma yöntemleri, hakikat, tutarlılık ve doğruluk gibi konular ele alınacaktır. Bu derste özellikle modern dönem ile başlayan ve postmodern döneme kadar devam eden çağdaş bilgi felsefenin içinde yer alan görüşleri, bilgiyi tanımlama, elde etme yöntemleri, bilginin kaynağını araştırmayı, sorgulamayı, önemli temsilcilerinin kuramları ve temel kavramları işlenecektir.

**FDB548 Ahlak Teorileri II**

Başlıca ahlak anlayışları, normatif ve normatif olmayan teoriler başta olmak üzere teleolojik, deontolojik, erdem teorileri gibi normatif, tanımlayıcı ve meta-etik normatif olmayan teoriler ele alınacaktır. Bu derste Modern dönem sonrası ve özellikle Kant ile büyük bir kırılmanın yaşandığı felsefi etik tartışmalar, önemli temsilcileri bağlamında işlenecektir.

**FDB550 Klasik Mantık II**

Yargı konusunda Aristoteles, Fârâbî, İbn Sînâ, Kant ve Hegel gibi filozofların metinleri üzerinden araştırma yapmak. Akıl yürütme çeşitleri, önermeler ve kıyasın incelenmesi.

**FDB552Metinlerle Mantığa Giriş**

Aristoteles’in Mantık metinlerinin çözümlenmesi. II. Analitikler, Yorum Üzerine, Kategoriler gibi eserlerinin incelenmesi.

**FDB554 İbn Rüşd’te Mantık**

Bu derste İbn Rüşd’ün mantık ile ilgili görüşleri ve metinleri üzerinde durulacaktır.

**FDB556 Kant’ta Mantık**

Kant’ın Saf Aklın Eleştirisi adlı eserindeki Mantık ile ilgili kısımların veya ifadelerin incelenmesi.

**FDB558 Dindarlık ve Maneviyat Psikolojisi**

Bu derste öncelikle dindarlık ve maneviyat tanımları yapılacak, konuya ilişkin çalışmalar ve psikologlar tarafından ortaya konulan düşüncelerin dindarlık ve maneviyatla olan ilişkisi üzerinde durulacaktır.

**FDB560 Gelişim Dönemleri**

Bu derste dinî gelişimi daha iyi anlayabilmeye yardımcı olan diğer gelişim alanlarıyla ilgili kuramlar üzerinde durulacaktır. Bunun için öncelikle gelişme kavramı açıklanacak ve gelişim kuramlarından söz edilecektir.

**FDB562 Psikolojik Akımların Din ve Dindarlık Anlayışı**

Bu derste modern psikoloji tarihinde öne çıkan ekollerin ve bazı isimlerin din ve dindarlığa ilişkin yaklaşımlarını aktaracağız.

**FDB564** **Din Psikolojisinde Yöntemler II**

Bu dersin içeriği sosyal bilimlerde kullanılan belli başlı yöntemleri ve din psikolojisi yöntemlerini açıklama ve uygulamalı öğretme üzerinedir.

**FDB566 Arapça Felsefi Metinler II**

İslâm felsefesinde Meşşâî ve İşrâkî ekolün takipçisi olan ve onların dışında felsefe yapan filozofların düşüncelerini temel kaynaklarını esas alarak incelemek. Filozofların düşüncelerini asıl Arapça kaynaklarından öğrenmek ve argümanları üzerinde değerlendirme yapmak.

**FDB568 Endülüs’te Felsefe**

Endülüs’ün ilk filozofu İbn Meserre’den başlayarak, İbn Bacce, İbn Sab‘în, Batalyevsî, İbn Tufeyl, İbn Meymun, İbn Cebirol, İbn Rüşd ve İbn Arabî’nin tasavvuf felsefesini incelemek.

**FDB570 Dâvûd-i Kayserî Felsefesi**

Davûd-i Kayserî’nin felsefesini temel eserlerinden incelemek. Takip ettiği filozoflar ve felsefeleri üzerinde durmak, farklı yönlerini ortaya koymak ve yöntem ve felsefesi bakımından etkinliğini incelemek.

**FDB572 Osmanlı Dönemi Felsefesi**

Osmanlı döneminde felsefe yapan alimler ve felsefeleri üzerinde durmak. Osmanlı âlimlerinden Hocazâde, Kınalızâde Ali Efendi, Davûd-i Kayserî, İbn Kemal (Kemal Paşazâde) gibi Osmanlı filozoflarının düşüncelerini kendi eserlerinden ve diğer kaynaklardan incelemek.

**FDB574 Yeni Dini Hareketler**

Bu derste Messianizm ve Binyılcılık, Senkretizm ve Eklektisizm, Yehova Şahitleri, Mormonlar, Sayentoloji Kilise, Satanizm, Neopagan hareketler, Hare Krishna, Sipiritualizm, Bahailik ve Bahaîler, Ahmedilik gibi yeni dini hareketler incelenecektir.

**FDB576 Türkiye’de Sosyal Teoride Din II**

Bu ders Tanzimat’tan günümüze kadar Türkiye’de din ve toplum ilişkisini inceleyen teorileri hedeflemektedir. Tanzimat sonrası Osmanlı’da modernleşme çabaları ve bu sürecin din ile olan ilişkisi, İttihat ve Terakki Cemiyeti’nin Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşunda ve din politikalarının belirlenmesinde etkisi, Cumhuriyet’in kurulmasından sonra uygulanan modernleşme politikalarının din üzerindeki etkisi, çok partili hayata geçiş ve sonrasında yaşanan dini canlanma, 1980 sonrasında Türkiye’de gerçekleşen liberalleşme ve demokratikleşme süreci ve yeni İslami sınıfların doğuşu gibi Türkiye’de din ve toplum ilişkisini şekillendiren temel konular sosyolojik bir perspektif ile ele alınacaktır.

**FDB578 Sekülerleşme Tartışmaları II**

Sekülerleşme ve modernleşme ilişkisinin ele alınacağı bu ders, batılı toplumlardan başlayan bu sürecin diğer coğrafyalardaki yansımalarını konu edinecektir. Batı Avrupa’daki toplumsal değişimlerin ve bunun dine etkisi ile farklı din ve kültür evrenlerindeki toplumlarda sekülerleşme-modernleşme süreçleri üzerinde durulacaktır.  Bu süreçler, aynı zamanda sömürge dönemi ve sonrası bağlamlarında ulus-devlet yapılaşmaları çerçevesinde yaşanan modernleşme ve bu sürecin dini alana etkileri değerlendirilecektir. Çoğul modernleşmeler, alternatif ve yeni dindarlık olguları dikkate alınacaktır.

**FDB580 Gelişim Basamaklarına Göre Din Eğitimi**

Bu ders ile genellikle belli bir sıralama ve gelişim basamakları içinde planlanır, bu basamaklar genellikle çocukluktan yetişkinliğe kadar uzanır. İlk aşama genellikle temel değerleri ve genel ahlaki prensipleri öğretmeye odaklanır. Bu dönemde, çocuklar temel dinî kavramlar, ibadetler ve etik değerler hakkında bilgi edinirler. Bu ders ile dini gelişim basamakları çocukluk, yetişkinlik ve yaşlılık dönemlerini kapsayacak şekilde sunulmaktadır.

**FDB582 İslam Düşüncesinde Ahlak Eğitimi**

Gazali, Miskeveyh ve Tusi’nin ahlak gelişimi kuramlarını tanıtmak; dini düşünce ve inanç gelişim kuramlarını analiz ettirmek ve Tanrı tasavvuru kuramlarını değerlendirtmek ve tüm bu kuramların din eğitimi ve öğretimi açısından önemini yorumlatmak amaçlanmıştır.

**FDB584 Din Eğitimi ve Kavramlar**

Dersin amacı, din eğitiminin kendine ait terminolojiye sahip olmasını kavratmak; din eğitimiyle ilgili temel kavramları analiz ettirmek ve modern dönem din eğitimi ve eğitimiyle ilgili kavramları yorumlattırmaktır.

**FDB586 Gelişim Dönemleri**

Gelişim Dönemleri dersi, bireyin yaşam sürecindeki farklı evreleri, gelişim görevlerini ve psikososyal değişimleri inceleyen bir disiplindir. Bu ders, genellikle psikoloji, sosyoloji ve eğitim alanlarını içerir. Bu dersin içeriğinde bebeklik, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik ve yaşlılık dönemleri gelişim özellikleri üzerinde durulmaktadır.

Bu ders, gelişim teorilerini, araştırma yöntemlerini, bireysel ve kültürel farklılıkları, risk faktörlerini ve koruyucu etmenleri kapsar. Öğrencilere bireylerin yaşam süreçlerini anlamaları, destek vermeleri ve mesleki alanlarında bu bilgileri kullanmaları için temel bilgiler sunar.

**FDB588 Din Eğitiminde Nitel Veri Toplama Yöntemleri**

Bu dersin amacı nitel veri toplama yöntemlerini öğrenip, bu yöntemleri analiz etmektir.

Bu dersin bir başka amacı ise öğrencilere nitel araştırma yöntemleri konusunda anlayış kazandırmak ve nitel araştırma yöntemlerini kullanarak araştırma projeleri yürütmeye yönelik uygulamalar yapmalarını sağlamaktır.

**III. YARIYIL**

**FDB603** **Yüksek Lisans Tez Çalışması**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Konu belirlenip öğrencinin tez çalışması yapması sağlanır.

**FDB605 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.

**IV. YARIYIL**

**FDB604** **Yüksek Lisans Tez Çalışması**

Dersin içeriği yüksek lisansa başlayan öğrenciye tez ile ilgili çeşitli bilgiler vermektir. Tez yazım kuralları, tezin amacı, kapsamı ve sınırlılıkları ders çerçevesinde verilir. Konu belirlenip öğrencinin tez çalışması yapması sağlanır.

**FDB606 Uzmanlık Alan Dersi**

Dersin içeriği yüksek lisans süreci boyunca akademik okuma ve yazma sürecinde öğrenciye rehberlik etmektir. Akademik dünyayı öğrenme bağlamında öğrencini yaşayacağı sorunları ortaya koyma ve bunlara çözüm bulma uzmanlık alan dersinde verilen diğer becerilerdir. Tez yazımının kurallara uygun tamamlanması ve akademik bir çıktının ortaya çıkması için derste yönlendirme ve bilgilendirmeler yapılır.