**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| Siirt Üniversitesi 2024 Yılı İdari Faaliyet Raporu  Akademik Birimler  16.1.2025  Strateji |

[1. BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ 3](#_Toc187912112)

[2. BİRİMİN MİSYONU 5](#_Toc187912113)

[3. BİRİMİN VİZYONU 5](#_Toc187912114)

[4. BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI 6](#_Toc187912115)

[5. BİRİM PERSONELLERİ 6](#_Toc187912116)

[6.BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ 7](#_Toc187912117)

[7.BİRİME AİT RESİMLER 8](#_Toc187912118)

[8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER 9](#_Toc187912119)

[9.BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ 10](#_Toc187912120)

[10.BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ 0](#_Toc187912121)

[11.BİRİM RİSK ANALİZİ 2](#_Toc187912122)

[12. BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER 3](#_Toc187912123)

[13. Tercih ve Tanıtım Amaçlı Yürütülen Faaliyetler 3](#_Toc187912124)

[14. KOORDİNATÖRLÜKLER 4](#_Toc187912125)

[15. Erasmus Farabi 5](#_Toc187912126)

[16. İç kontrol güvence beyanı 6](#_Toc187912127)

# BİRİMİN GEÇMİŞİ TARİHÇESİ

Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu’nun Ek 80. Maddesi ve 17.05.2007-5667/7 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Enstitümüz 2013 -2014 Eğitim Öğretin Yılı Güz Yarıyılından itibaren öğrenci kabulüne ve eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Enstitümüzde faaliyet gösteren tezli (normal ve ikinci öğretim) , tezsiz (normal ve ikinci öğretim) yüksek lisans programları ve doktora öğretim programları şunlardır:

1. İktisat Anabilim Dalı, Bölgesel Kalkınma İktisadı Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
2. İktisat Anabilim Dalı, Bölgesel Kalkınma İktisadı Bilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
3. İktisat Anabilim Dalı, Bölgesel Kalkınma İktisadı Bilim Dalı Tezsiz Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
4. İktisat Anabilim Dalı, Bölgesel Kalkınma İktisadı Bilim Dalı Tezsiz II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
5. İktisat Anabilim Dalı Doktora Öğretim Programı
6. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
7. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Türkçe Eğitimi Bilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
8. Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı Doktora Öğretim Programı
9. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
10. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
11. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezsiz Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
12. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Bilim Dalı Tezsiz II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
13. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Yönetimi Doktora Öğretim Programı
14. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
15. Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı Eğitim Programları ve Öğretim Bilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
16. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
17. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
18. Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı Tezsiz II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
19. Tarih Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
20. Tarih Anabilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
21. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
22. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tezsiz Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
23. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Doktora Öğretim Programı
24. Felsefe Ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
25. Felsefe Ve Din Bilimleri Anabilim Dalı Tezsiz İkinci Öğretim Yüksek Lisans Programı
26. Maliye Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
27. Maliye Anabilim Dalı Tezli II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
28. Maliye Anabilim Dalı Tezsiz II. Öğretim Yüksek Lisans Programı
29. Coğrafya Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
30. Sosyoloji Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
31. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Anabilim Dalı Sosyal Bilgiler Eğitimi Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
32. İslam Tarihi ve Sanatları Anabilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
33. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Hadis Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
34. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Tefsir Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
35. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
36. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı İslam Hukuku Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı
37. Temel İslam Bilimleri Anabilim Dalı Kelam ve İslam Mezhepleri Bilim Dalı Tezli Normal Öğretim Yüksek Lisans Programı

# BİRİMİN MİSYONU

* Sosyal ve beşeri bilim dallarında araştıran, sorgulayan, bütüncül çerçevede düşünebilen, kültürel değerlerine sahip çıkan bireyler yetiştirmeyi,
* Bilimsel bilginin gelişimine katkıda bulunarak topluma hizmet etmeyi,
* Ülkenin ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

# BİRİMİN VİZYONU

Evrensel değerde bilgi üreten, bilimsel teknolojiyi öğretim sürecine katmış, bilimsel duruşu kültüre dönüştürmüş, rekabet gücüne sahip bir Enstitü olmak.

Enstitümüz, aklın ve bilimin rehberliğine dayanarak, yenilikçi, gelişmelere açık olarak teknolojik atılımları yakından takip eden bir vizyonu benimsemektedir. Enstitümüz; çağdaş, evrensel değerlere sahip, kazandığı bilgi ve becerileri uygulamaya yansıtabilen üstün nitelikli bilim adamları yetiştirmektir. Ayrıca sosyal bilimler alanında yüksek lisans yapan öğrencilere gerekli bilgi ve donanımı vererek onların ileride çeşitli üniversitelerde görev almalarını (araştırma görevlisi, öğretim görevlisi vb) sağlayarak geleceğin akademisyenlerini yetiştirmektedir.

# BİRİME AİT TEŞKİLAT ŞEMASI

# BİRİM PERSONELLERİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SIRA | ADI | SOYADI | GÖREVİ |
| 1 | Şahap | BULAK | Enstitü Müdürü |
| 2 | Mehmet | TAN | Enstitü Müdür Yardımcısı |
| 3 | Yunus | ÖZDURĞUN | Enstitü Müdür Yardımcısı |
| 4 | Nejdet | ŞAHİN | Enstitü Sekreteri V. |
| 5 | İbrahim | GİDER | Bilgisayar İşletmeni |
| 6 | Tahir | ÇELİK | Bilgisayar İşletmeni |
| 7 | Ferhat | BUDAK | Bilgisayar İşletmeni |

6.BİRİMİN KURUMDAKİ GÖREVİ

- Üniversitemizin ilgili bölümlerinin öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak,

- Başka üniversitelerin öğretim elemanlarını yetiştirmek,

- Ülkemizde çeşitli kamu kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünü karşılamak,

- Lisansüstü eğitimi, toplumun tüm katmanlarına yayarak akademik bilincin yaygınlaşmasını sağlamak,

- Yabancı uyruklu öğrencilere lisansüstü eğitim vererek o öğrencilerin mensup olduğu ülkelerde bilim insanlarına duyulan ihtiyacı karşılamak,

- Yabancı uyruklu öğrenciler aracılığı ile söz konusu öğrencilerin mensup olduğu ülkelerle dostane ilişkiler kurmak ve sürdürmek.

- Enstitümüz, çağın gereksinimlerine ve ülke ihtiyaçlarına uygun lisansüstü eğitim vererek, bu amacını Üniversitemizin vizyonuyla paralel bir şekilde hayata geçirmeyi hedeflemektedir. İstenilen amaca ulaşmak için, başarılı öğrencileri programlara almak, mevcut programlardaki dersleri geliştirmek ve ihtiyaca göre yenilemek öncelikli hedefleri arasındadır. Başarılı öğrencilerin seçiminde ALES ile mezuniyet notlarının ortalaması esas alınmaktadır.

# 7.BİRİME AİT RESİMLER









8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

(Toplantı Eğitim Seminer Çalışmalar)

# 8. BİRİMİNİZCE SENE İÇİNDE YAPILAN FAALİYETLER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Etkinliğin Adı | Tarihi | Yapılış Yeri | Sonuçlar |
| ABD Başkanlı ile toplantı | 22/05/2024 | Enstitü Toplantı Salonu | Eğitim –Öğretim Faaliyetler kararlar alındı. |
| Enstitü Birim Toplantısı | 04/09/2024 | Enstitü Toplantı Salonu | Enstitü iş ve işlemleriyle ilgili kararlar alındı |

# 9.BİRİMİNİZE AİT GZFT ANALİZLERİ

SWOT Analizi: SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü(Strengths)(S) ve zayıf(Weaknesses)(W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Oppurtunities)(O) ve tehditleri(Threats)(T) belirlemekte kullanılan bir tekniktir. SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

**Güçlü Yanlar(Strengths):**

|  |
| --- |
| S-01 Bilimsel yayınların niteliksel ve niceliksel olarak arttırılması yönünde üniversite yönetiminin desteği, |
| S-02 Akademik ve idari yapılanmada katılımcı yönetim anlayışının uygulanması, |
| S-03 Öğrenci sorunlarına karşı duyarlı yönetim, |
| S-03 Sosyal bilimler alanında uzman ve deneyimli akademik kadronun varlığı, |
| S-04 Enstitü yönetiminin yeni anabilim dallarının açılması yönündeki ısrarcı tutumu, |
| S-05 Akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışma, |
| S-06 İdari yapılanmanın mevcut yükseköğretim sistemi ile uyum içinde gelişim göstermesi, |
| S-05 Eğitim-öğretim programlarında aktif eğitim uygulamalarına önem verilmesi, |
| S-07 Kütüphane ve veri tabanı hizmetlerinin akademik çalışmalar için yeterli desteği sağlaması, |
| S-08 Bilinirliğine yönelik çalışmalarda halkla ilişkiler ve tanıtım biriminin desteği ve bu konuda faaliyetlerinin artması, |
| S-09 Enstitü yönetim anlayışının küresel ve çağdaş anlayışlar doğrultusunda kurumsallaşmaya izin verecek şekilde gelişmesi, |
| S-10 Akademik personelin katılımcı bir yönetim anlayışı ile kararlara katkıda bulunabilmesi, |

|  |
| --- |
| **Zayıf Yanlar(Weaknesses):** |
| W-01 Fiziki ve altyapı yetersizliklerinin, eğitim-öğretim hizmetinin etkinliğini düşürmesi, |
| W-02 Enstitü binasının yetersizliği dolayısıyla lisansüstü programlara ilişkin eğitimlerin enstitüde verilememesi, |
| W-03 Enstitünün özel sektörle olan ilişkilerinin zayıflığı, |
| W-04 Bazı birimlerdeki öğretim üyesi sayılarındaki düşüklük eksikliği, |
| W-05 Üniversite içerisinde Enstitüye bağlı birimler arasında bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği |
| W-06 Enstitümüzden mezun olan öğrencilerle ilişkilerin zayıflığı, |
| W-07 Bazı Enstitü Anabilim Dallarının Enstitü çalışmalarına yeterli uyum ve katkı sağlayamaması, |
| W-08 Enstitü fiziki olanaklarının (derslik-ofis-seminer salonu) yetersizliği, |
| W-09 İdari ve akademik personel yetersizliği, |

**Fırsatlar(Oppurtunities):**

|  |
| --- |
| O-01 Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının, yükseköğretime olan talebi arttırması, |
| O-02 Ülkede Lisansüstü eğitim almış bireylere olan talebin artması, |
| O-03 Bölgesel anlamda, kamu ve özel kurumların Lisansüstü eğitime olan ilgisinin artması, |
| O-04 Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması, |
| O-05 Kamu kurum ve kuruluşları arasındaki işbirliği çabaları, |
| O-06 Avrupa Birliği öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarından yararlanma imkânının bulunması, |
| O-07 Yeni öğretim modellerinin geliştirilmesinin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin verimliliğinin arttırmasında kolaylık sağlaması. |
| **Tehditler (Threats):** |
| T-01 Öğretim elemanlarının özlük haklarında bir iyileştirme yapılmamasının, nitelikli öğretim elemanı sıkıntısına neden olması, |
| T-02 Eğitim-öğretim politikalarında sürekli bir değişimin olmasının, sürdürülebilir çabaların etkinliğinin düşmesine yol açması, |
| T-03 Son dönemlerdeki yasal düzenlemelerin, kurum mevzuatı açısından getirdiği belirsizlikler, |
| T-04 Çevre üniversitelerde açılan yeni programlar nedeniyle potansiyel lisansüstü öğrenci sayısındaki azalma, |

|  |
| --- |
| T-05 Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması, |
| T-06 Azami süre içinde Lisansüstü eğitimde başarı sağlayamayan öğrencilerin yasal olarak ilişiklerinin kesilememesinin kaliteyi düşürmesi, |
| T-07 Bazı lisans bölümlerinde öğretim üyesi sayısının yetersizliği nedeniyle Anabilim Dallarında lisansüstü programların açılamaması yada açılan programların kapanması, |
| T-08 Ekonomik ve siyasi yaşamda karşılaşılan istikrarsızlıkların, yükseköğretim hizmetlerinin karşılanmasında olumsuz yansımaları |
| T-05 Lisansüstü eğitime yönelik yatırımların beklenen düzeyde gerçekleşmemesi |

# 10.BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Doküman No: SİÜ-PA-001 Revizyon Tarihi: 15.04.2018 Revizyon No: 01 | | |  |
|  | **Sıra No** | **Paydaş Adı** | **İç** | **Dış** | **Temel Paydaş** | **Stratejik Paydaş** | **Paydaş Sebebi** | **Paydaş Beklentisi** | **Etki** | **Önem** | **Sonuç** |  |
|  | 001 | Öğrenciler | X |  | X |  | Temel Hizmet Alımı | Mesleki Eğitim | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 002 | YÖK |  | X | X |  | Mevzuat Gereği Bağlı Üst Yönetim | Mevzuata Uygun Eğitim Hizmeti Sunumu | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 003 | İdari Birimler / Koordinatörlükler | X |  | X |  | Eğitim Hizmeti Sunumu İçin Gerekli Olan İdari Süreçler | Taleplerin Zamanında Ve Doğru Bir Şekilde Bildirilmesi | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 004 | Diğer Akademik Birimler | X |  |  | X | Hizmet Sunumunda Bilgi, Hizmet Ve Tecrübe Paylaşımı | Eğitim Hizmetini Geliştirmede Olumlu Katkı | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 005 | Mezunlar |  | X |  | X | Eğitim Hizmet Alımını Tamamlama | Kariyer Gelişimine Katkı, İşbirliği Ve Kurumsallık | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |  |
| 006 | İş Verenler / Özel Sektör |  | X |  | X | Stajyer / Uygulama Dersi / Mezun İstihdamı | Gelişmiş Mesleki Donanıma Sahip İş Gücü Temini | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |  |
| 007 | İdari Personel | X |  | X |  | Eğitim Hizmeti Sunumunda Gerekli Olan İdari İşlemler | İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 008 | Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi |  | X |  | X | Lisans Üstü Eğitim | Lisansüstü eğitim alan öğrencilerinin ortalığa bağlı eğitimlerinin sürdürülmesi. Derslerin %70'i Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde, %30’un Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İşlenmesi | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 009 | Dicle Üniversitesi |  | X |  | X | Lisans Üstü Eğitim | Lisansüstü eğitim alan öğrencilerinin ortalığa bağlı eğitimlerinin sürdürülmesi. Derslerin %70'i Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde, %30’un Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İşlenmesi | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 010 | Atatürk Üniversitesi |  | X |  | X | Lisans Üstü Eğitim | Lisansüstü eğitim öğrencilerinin ortalığa bağlı eğitimlerinin sürdürülmesi. Derslerin %70'i Siirt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde, %30’un Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde İşlenmesi | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 011 | Akademik Personel | X |  | X |  | Eğitim / İdari Hizmet Sunumunu | Eğitim / İdari Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi İçin Gerekli Olan İmkanların Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 012 | Diğer Kamu Kurumları |  | X | X |  | Staj İmkanları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
|  | Siirt Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü) |  | X |  | X | Staj İmkânları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Mesleki Beceriye Sahip İş Gücü, Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 013 | Siirt Sanayi ve Ticaret Odası |  | X |  | X | Bölgesel kalkınmanın sağlanmasına yönelik hedefler | Bölgesel kalkınma planı ile ilgili tezlerin hazırlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 014 | Üniversitelerin Mevcut Sosyal Bilimler Enstitüleri |  | X |  | X | Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi | Siirt Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü tarafından yılda 2 dönem halinde çıkan derginin paylaşımı | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 015 | Siirt Milli Eğitim Müdürlüğü |  | X |  | X | Eğitim hizmetlerinin uygulama aşamasının gerçekleştirilmesi | Uygulama çalışmalarının gerçekleştirilmesinin sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 016 | Batman ve Siirt Kültür ve Turizm Müdürlüğü |  | X |  | X | Bölgenin kültürel, sosyal ve ekonomik durumu ile ilgili yapılan çalışmaların ortaya konması | Bölgenin kültürel, sosyal ve ekonomisinin geliştirmeye yönelik altyapının sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
| 017 | Yurtdışı Yükseköğretim Kurumları |  | X |  | X | Staj İmkânları, İşbirlikleri, Protokoller, Karşılıklı Çıkarlar | Bilgi/Tecrübe Paylaşımı, Eğitim İşbirliği, Protokoller | Zayıf | Önemli | Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et |  |
| 018 | Akreditasyon Kuruluşları |  | X |  | X | Akreditasyon Talepleri | Akreditasyon Şartlarının Sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
|  | 019 | YÖK |  | X |  | X | YÖKSİS veri tabanının kullanılması | Yüksek lisans tez hazırlık çalışmaları ile bitirilmiş tezlerin sisteme aktarımının sağlanması | Güçlü | Önemli | Birlikte Çalış |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  |

# 11.BİRİM RİSK ANALİZİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Doküman No:SİÜ- RA-001 Revizyon Tarihi: 15.04.2018 Revizyon No: 01 | **A** | | | | | | | **B** | | | | |
|
| **Risk Tanımı** | **Risk Giderici Mevcut Faaliyet** | **İlgili Belge/Doküman** | **Etki** | **Olasılık** | **Risk** | **Risk Derecesi** | **Karar** | **Risk Giderme Yöntemi** | **Sorumlu** | **Termin** | **Kaynak** | **Sonuçlar nasıl değerlendirilecek?** |
| Öğretim üyesinin derslere mazeretsiz girmemesi nedeniyle ders yapılamaması | İzinlerin kontrolü | Yıllık İzin  Sağlık İzni Görevlendirmeler | 3 | 1 | **3** | ÖNEMSİZ | Kabullenme |  |  |  |  |  |
| Hatalı veya gecikmeli not girişi nedeniyle nihai ders değerlendirmesinin hatalı yapılması | Dilekçe verilerek not düzelmenin talep edilmesi | Not Kağıdı/Dilekçe | 4 | 1 | **4** | ORTA | Kabullenme |  |  |  |  |  |
| Eğitim hizmetinde kullanılan bilgisayarlarda yaşanan aksaklıklar nedeniyle eğitim hizmetinin sunulamaması | Bilgisayarlara bakım yapılması | Kişisel bilgisayar bakım ve kullanım kılavuzu | 3 | 1 | **3** | ÖNEMSİZ | Kabullenme |  |  |  |  |  |
| Resmi yazışmalarda yapılan hatalar nedeniyle zaman kaybı | Üst amirin kontrolü | EBYS | 4 | 2 | **8** | ÖNEMLİ | Azaltma | İlgili personelin resmi yazışmalarda uyulacak usul ve esaslar hakkında bilgilendirilmesi | Birim İdari Yöneticisi | 30.1.2019 | İnsan Gücü, Teknoloji | Reddedilen yazılar sayısı |
| Ek ders bilgilerinin yanlış girilmesi | Beyan ile otomasyon sistemindeki bilgilerin karşılaştırılması | Ek ders beyanları | 3 | 1 | **3** | ÖNEMSİZ | Kabullenme |  |  |  |  |  |
| İdari personelin görev yeri değişikliği nedeniyle birim faaliyetlerinin aksaması | - | - | 4 | 2 | **8** | ÖNEMLİ | Azaltma | Mevcut personel ayrılmadan önce ikame personel temin edilmesi | Personel Daire Başkanlığı | 30.1.2019 | İnsan Gücü | Görevlendirme yazısı |

# 12. BİRİM PERSONELİ İLE İLGİLİ BİLGİLER

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Personnel Eğitim Durum | | | | | |
|  | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Doktora |
| Kişi Sayısı |  |  |  | 2 | 5 |
| Yüzde |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PersonelinHizmetSüresine Göre Dağılımı | | | | | | |
|  | 1-3 yıl | 4-6 yıl | 7-10 yıl | 11-15 yıl | 16-20 yıl | 21 yıl üzeri |
| Kişi Sayısı |  | 2 |  | 1 | 2 | 2 |
| Yüzde |  |  |  |  |  |  |

# 13. Tercih ve Tanıtım Amaçlı Yürütülen Faaliyetler

|  |  |
| --- | --- |
| Tercih ve Tanıtım Amaçlı Yürütülen Faaliyet Sayısı | |
| Birim Adı | Sayı |
|  |  |

# 14. KOORDİNATÖRLÜKLER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Üniversitemiz BAP Birimi Tarafından 2024 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri | | | | | | | | |
| Proje No | Proje Türü | Proje Adı | Yürütücü | Destek Miktarı | Toplam Harcama | Kalan Bütçe | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yıllar İtibariyle BAP Birimince Desteklenen Proje Sayıları** | | | | | |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **Proje Sayısı** | - | - | - | - | - |
| **Tutarı (TL)** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

# 15. Erasmus Farabi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| FARABİ Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
| Yıllar | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Gelen Öğrenci  Sayıları | - | - | - | **-** | - |
| Giden Öğrenci  Sayıları | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ERASMUS Değişim Programı Kapsamındaki Öğrenci Sayıları | | | | | |
| Yıllar | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Gelen Öğrenci  Sayıları | - | - | - | - | - |
| Giden Öğrenci  Sayıları | - | - | - | - |  |

# 16. İç kontrol güvence beyanı

*(Birim amirlerince raporun sonuna eklenecektir.* )

Sosyal Bilimler Enstitüsü yöneticisi olarak yetkim dâhilinde; Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2024 yılı Faaliyet Raporunda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Siirt / Ocak 2025)

Prof. Dr. Şahap BULAK

Enstitü Müdürü