**FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ ANABİLİM DALI TEZSİZ II. ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ**

1. **YARIYIL**

**FDB501- Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği**

Bilimin amacını ve tanımını, bilimsel bilginin özelliklerini, bilimsel bilgi ve değerler sistemini, modern bilimin doğuşunu ve gelişimini, sosyal bilimlerde yöntemin ne olduğunu, başlıca araştırma yöntemlerini, veri toplama yöntemlerini, ölçme ve test tekniklerini ortaya koymaya çalışır.

**FDB503- Dinler Tarihi**

Dinler tarihi, zaman ve mekân gösteren dinleri inceleyen bilim dalıdır. Bunu yaparken de dinler arasında karşılaştırma yapar. Dinler tarihinin tanımı, "tarihsel inceleme" ve "karşılaştırmalı araştırmalar"a göre yapılmaktadır. Bu programın amacı, Dinler Tarihi'nin temel kavramlarını tanımak, ilgili literatürü kavramak, mevcut dinlerin temel inanç esaslarını açıklamak ve dinler arasında benzer ve farklı yönlerin karşılaştırılmasını sağlamaktır.

**FDB505- Değerler Eğitimi**

Değerlerin ve değer eğitiminin önemini, değer eğitimi çalışmalarının nasıl hazırlanacağını ve uygulanacağını bilmek üzerine bir ders paketidir. Bu dersin amacı; öğretmen adaylarının değerlerin yaşamımızdaki yeri ve işlevini kavramaları ve erken çocukluk eğitiminde değerlere ilişkin araştırma yapmaları amaçlanmaktadır. Şöyle sıralanabilir: Değer ve değer eğitimi kavramlarını bilmek, değer eğitimi yaklaşımlarını öğrenmek, değerlerin günlük ve akademik yaşamda nasıl sunulduğunu bilmek, değer eğitimi uygulamalarının nasıl yapılacağını bilmek

**FDB507- Postkolonyal Teori I**

Postkolonyalizm, sömürgecilik sonrası olguları felsefi, sosyolojik, psikolojik ve edebi açıdan sorunsallaştıran teorileri içermektedir. Bu dersimizde postkolonyal teorinin önemli düşnürlerinden Frantz Fanon’un düşüncelerini irdelemeye çalışacağız. Aşağıdaki başlıklar altında dönem içinde incelenecek konulardır. Öyle sıralanabilir içeriği: Fantz Fanon’un Entelektüel Biyografisi Frantz Fanon’un Öncü Düşünürü Aime Cesaire Fanon’u 21. Yüzyılda Okumak Postkolonyal Fanonculuk, Satre Fanon’u Konuşuyor, Zenci ve Dil, Irkçılık ve Kültür, Siyahi Kadın ve Beyaz Erkek, Siyahi Erkek ve Beyaz Kadın, Zenci ve Psikopatoloji, Siyahilik Gerçeği, Örtüsü Açılan Cezayir, Antilliler ve Afrika, Ulusal Kültür Üzerine.

**FDB509- Bilgi Felsefesi**

Bilginin kaynağı, yöntemi ve sınırlarını ilk ve orta çağlar boyunca öğrenmek amaçlanmaktadır. Program Gereksinimleri/Kazanımları şöyledir: Epistemolojinim problemleri: Theaitetos Diyaloğu, doxa, pistis, episteme, noesis kavramları üzerinden değerlendirilecek. Gerekçelendirilmiş doğru inanç meselesi nedir, tarih boyunca nasıl yaklaşılmış? İlk, Orta, Modern Çağdaki yaklaşımlar ve farklılıklar, rasyonalist ve ampirist erekçelendirme nasıldır? Bilginin kaynağı sorunu: Rasyonalizm, ampirizm, kritisizm, süreç felsefesi, materyailzm: Bu akımlar bilgiyi nasıl anlar? (Rasyonalistler: Zorunluluk, a priori, kesinlik sorunu); (Ampiristler: olumsallık/mümkün, a posteriori sorunu).

**FDB511- İslam Felsefesi Tarihi**

İslam Felsefesi Yüksek Lisans programının amacı, eleştirel düşünme yeteneğine sahip, ilgili alanlarda bilgi üretebilen ve bu bilgiyi ulusal ve uluslararası alanda paylaşabilen araştırmacılar yetiştirmek ve başarılı yüksek lisans öğrencilerini doktora düzeyindeki çalışmalara hazırlamaktır. Program Gereksinimleri/Kazanımları şöyledir: Öğrenciler İslam Felsefesi alanındaki temel bilgi ve yaklaşımları öğrenirler. İlgilendiği alanla ilgili ulusal ve uluslararası literatürü inceler ve değerlendirir. Literatür taramasına dayalı araştırma önerisi geliştirin.İslam Felsefesi alanındaki ulusal ve uluslararası çalışmaları bilir. Öğrenciler İslam Felsefesinin ana kaynaklarını tanımlar.

**FDB513- Din Sosyolojisi**

Bu programın amacı, Din Sosyolojisinin temel kavramlarını derinlemesine açıklamak, ilgili literatürü ve toplumsal din algısının yansımalarını ele almak, sosyal ve dini grupların analizini sağlamaktır. Program Gereksinimleri/Kazanımları: Karmaşık sorunlara yeni çözümler, Din Sosyolojisi alanında disiplinler arası yaklaşım ve uzmanlık bilgisini kullanarak özgün sonuçlara ulaşır. Din sosyolojisinin ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve diğer disiplinlerle ortak çalışır. Din Sosyolojisi alanında uygulanan kuramsal ve uygulamalı araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır. Din Sosyolojisi alanındaki temel kavramları etkin bir şekilde kullanır. Din Sosyolojisi tarihini düşünsel ve kurumsal yönleriyle değerlendirir.

**FDB515- Karşılaştırmalı Dinler Tarihi I**

Dinî inanç, uygulama ve fenomenleri karşılaştırmalı bir tarzda öğrenerek, dinin anlamı ve fonksiyonu hakkında daha güvenilir bilgiler elde etmek ve böylece dini toplum içinde ve toplumlar arasında barışa katkı yapan bir etken olarak algılamak. Program Gereksinimleri/Kazanımları: Dinlerin ortaya çıkışı; dinlerin dinlerinden farkı, benzerlikleri ve inanç esaslarına dair bilgi edinilir. Karşılaştırmalı dinler tarihinin tarihçesi, yöntemi, konusu; İslam dünyasında ve batıda öncüleri öğrenilir. Dinlerde peygamberlik, vahiy ve kutsal kitap anlayışı, dinlerin ahiret tasavvurları (cennet, cehennem ve araf), mabed, ibadet ve hayatın anlamına dair bilgiler paylaşılır.

**FDB517- İslam Eğitim Tarihi (Tanzimat Öncesi)**

İslam’da eğitim ve öğretim tarihi hakkında yetkinlik sahibi olmak. Medreselerin açılmasından önceki eğitim yerleri, küttablar, mescid, medreseler, kütüphaneler, kütüphane çeşitleri, müdderisler, talebeler, ilmi himaye edenler ve ilim müesselerindeki sistemin felsefesi, ilim müesselerinin kurucuları, ders konuları olarak çeşitli meseleler hakkında kazanım oluşturulur.

**FDB519- Din Psikolojisi**

Din Psikolojisi yüksek lisans programı, dini psikolojik olarak konu alan çalışmalardır. Bu çerçevede program, öğrencilere insan ruhunun temel sorunları, Din Psikolojisinin temel kavramları, ruh kavramı, dini inançların epistemolojisi, Tanrı ve insan inançları vb. konularda bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırmaktadır. Program, öğrencileri “Din Psikolojisi” alanında yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, dinî inançların insan ruhuna yararlı olup olmadığını araştırabilmeli ve tartışabilmeli; bu inançların insan psikolojisi üzerinde etkisi olup olmadığı; bu inançlardan kaynaklanan etkiler nelerdir, bu inançların olumlu bir güce sahip olup olmadığı. Öğrencilerden ayrıca bu sorunları bilimsel olarak eleştirel bir şekilde analiz etmeleri, ileri düzeyde bilgi üretmeleri ve ileri düzeydeki bilgilerini yazılı ve sözlü olarak akademik çevrelere aktarmaları beklenmektedir. Program Gereksinimleri/Kazanımları: Öğrenciler, alanın temel bilgilerini ve Din psikolojisi alanındaki temel yaklaşımları öğrenirler. Öğrenciler, Din Psikolojisindeki konuları nasıl araştıracaklarını öğrenirler. Din Psikolojisinin temel kaynaklarını tanımlar. Öğrenciler, Din Psikolojisi alanında özgün araştırmalar yaparlar.

**FDB521- Klasik Mantık**

Mantık yüksek lisans programı felsefi olarak düşünce kuralları üzerine çalışır. Bu çerçevede program, öğrencilere Mantık, argümantasyon, kavram, önerme ve felsefi analizin temel problemleri konularında bilgi, beceri ve yetkinliği klasik mantık aracılığıyla kazandırmaktadır. Programdan mezun olan bir öğrenci; Mantık alanında ileri düzeyde bilgi birikimine sahiptir ve bu alandaki kaynakları yetkin bir şekilde kullanır ve Mantıkta kullanılan yöntem ve teknikleri araştırır ve Mantık konularında objektif ve tutarlı yorumlar geliştirir ve teorik ve pratik bilgilerini uzmanlık düzeyinde kullanır. Mantık alanında birincil ve ikincil kaynakları kullanır, bilimsel dil becerilerine sahiptir ve Mantık alanında disiplinler arası çalışmalarda problem çözme yetkinliğine sahiptir ve bu alanla ilgili bilgileri ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı olarak paylaşır.

**II. YARIYIL**

**FDB504- Mitoloji**

Klasik Yunan Mitolojisinin en önemli kahramanları olan tanrı ve tanrıların tanıtıldığı, görsel bakımdan bu kişiliklerin yansımalarının irdelendiği bir derstir. Bu programın amacı,Bir disiplin olarak mitolojiye ilişkin kavramsal bakış açısı kazandırmak; mitolojinin doğuşu, anlamı ve uygarlık tarihine etkileri hakkında bilgilendirmektir.: Program Kazanımları: Mitolojinin özel kavramı ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur. İlgilendiği alanla ilgili ulusal ve uluslararası literatürü inceler ve değerlendirir. Literatür taramasına dayalı araştırma önerisi geliştirir. Mitoloji araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri kullanır. Mitolojik konulu eserlerin temel özelliklerini dönemlerine göre açıklayabilir.

**FDB506- Türk Eğitim Tarihi**

Dersin içeriğini İlk Türk Devletlerinde Eğitim, Selçuklularda Eğitim, Osmanlı Devleti’nde ve Cumhuriyet döneminde eğitim olmak üzere Türk eğitim tarihindeki gelişmeler oluşturmaktadır. Amacı, öğrencilerin Türk Eğitim Tarihi ile ilgili temel ve orta düzeyde kuramsal bilgi edinmesi, ders konusu ile ilgili araştırma yapma, okuma, yazma, tartışma ve eleştirel düşünme becerilerin geliştirmektir. Program Kazanımları: Türk Eğitim Tarihi özel kavramı ve sorunları hakkında bilgi sahibi olur. Türk Eğitim Tarihinin dönemlere göre özelliklerini açıklayabilecektir. Türk Eğitim Tarihinin temel amaçlarını açıklar. İlgilendiği alanla ilgili ulusal ve uluslararası literatürü inceler ve değerlendirir. Literatür taramasına dayalı araştırma önerisi geliştirir**.**

**FDB508 – Postkolonyal Teori II**

Postkolonyalizm, sömürgecilik sonrası olguları felsefi, sosyolojik, psikolojik ve edebi açıdan sorunsallaştıran teorileri içermektedir. Bu dersimizde postkolonyal teorinin önemli düşnürlerinden Frantz Fanon’un düşüncelerini irdelemeye çalışacağız. Aşağıdaki başlıklar altında dönem içinde incelenecek konulardır. Öyle sıralanabilir içeriği: Fantz Fanon’un Entelektüel Biyografisi Frantz Fanon’un Öncü Düşünürü Aime Cesaire Fanon’u 21. Yüzyılda Okumak Postkolonyal Fanonculuk, Satre Fanon’u Konuşuyor, Zenci ve Dil, Irkçılık ve Kültür, Siyahi Kadın ve Beyaz Erkek, Siyahi Erkek ve Beyaz Kadın, Zenci ve Psikopatoloji, Siyahilik Gerçeği, Örtüsü Açılan Cezayir, Antilliler ve Afrika, Ulusal Kültür Üzerine.

**FDB510-Din Felsefesi**

Din üzerine felsefi bir yöntemle araştırma yapan bir bilim dalıdır.  Bu çerçevede, metafiziğin temel problemleri, din felsefesinin temel problemleri, ahlak felsefesinin temel problemleri, ruh ve ölümsüzlük düşüncesi, yaratma teorileri, teistik ve ateistik argümanlar, mantık ve felsefi analiz yöntemleri gibi konularda öğrencilere bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırır. Dini inançların anlamlı, doğru, muhtemel veya makul olup olmadıklarını, kendi içinde bir bütünlük ve tutarlılık oluşturup oluşturmadıklarını tartışabilen, bu inançların doğurduğu sonuçlar ile ne gibi bir açıklama gücüne sahip olduklarını eleştirel bir açıdan inceleyebilen bireyler yetişmesini amaçlar.Program Kazanımları: Din Felsefesi alanıyla ilgili ileri düzeyde literatür bilgisine sahip olur. Alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası düzeyde alan yazını inceleyerek değerlendirir Din Felsefesi alanındaki kaynakları etkin şekilde kullanır. Din Felsefesi araştırmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır. Geliştirdiği önerilerden bir konu belirler ve bu konu hakkında rapor hazırlar. Hazırladığı araştırma raporunu tartışır ve sunar.

**FDB512- Siyaset Felsefesi II**

Siyaset felsefesi, siyasal kurumlar ve bireyler üzerinde yoğunlaşmasının yanı sıra bireylerin içerisinde yer aldığı toplumsal-siyasal kurumların en önemlisi olarak düşünülen yasal, siyasal ve ekonomik işlevleriyle devleti, en genel anlamda iktidarı inceleyen bir felsefe disiplinidir. Bu dersin amacı katılımcılara Antik Yunan siyasi deneyiminden Fransız Devrimine uzanan klasik politik felsefenin temel kavram ve temalarını kavratma ve bunları felsefe tarihine konumlandırma kapasitesi kazandırmaktır. Program Kazanımları: Eski Yunan felsefesiyle birlikte politik deneyimlerin nasıl kavramsallaştığını öğrenir. Klasik politik felsefenin polis, bios, zoe, demokrasi, cumhuriyet, liberalism, egemenlik, sivil din, güçler ayrılığı gibi temel kavramlarını ve problemlerini değerlendirir Platon, Aristoteles, Augustinus, Aquinas, Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau gibi büyük filozofların politik felsefelerindeki politik sorunları kavrar. Politik felsefeyi karakterize eden yöntem sorununun, ileride modern siyaset bilimini nasıl şekillendirdiği hakkında bilgi sahibi olur.klasik politik felsefedeki farklı dönemlerini ilişkilendirmeyi öğrenir.

**FDB514- Son Osmanlı düşüncesinde Eğitim ve Din Eğitimi**

Son Oslamnlı düşüncesinde eğitim ve öğretim tarihi hakkında yetkinlik sahibi olmak. Medreselerin açılmasından önceki eğitim yerleri, küttablar, mescid, medreseler, kütüphaneler, kütüphane çeşitleri, müdderisler, talebeler, ilmi himaye edenler ve ilim müesselerindeki sistemin felsefesi, ilim müesselerinin kurucuları, ders konuları olarak çeşitli meseleler hakkında kazanım oluşturulur.

**FDB516-Karşılaştırmalı Dinler Tarihi II**

Dinî fenomenler, doğruluk yanlışlık bakımından değerlendirmeden oldukları gibi öğretilerek dinlerin mahiyetleriyle özellikleri karşılaştırmalı olarak ele alınır. Dinleri, benzer ve farklı yönleriyle karşılaştırmalı olarak metodu ve amacı gereği objektif olarak öğretilmesi hedeflenmektedir. Program Kazanımları: Düşünce tarihi hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olur, din bilimlerini belli bir metodolojiye bağlı olarak inceleme kabiliyetini kazanır. Felsefe ve Din Bilimleri alanında temel bilgive yaklaşımları öğrenir; potansiyel yeteneklerini geliştirir. Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir.

Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.

**FDB518-Eğitim Psikolojisi**

Eğitim psikolojisi; insan davranışlarını çok yönlü olarak ele alan temel bir bilim dalı olan psikoloji ile yine insanla ilgilenen uygulamalı bir bilim alanı olan eğitimin birleşiminden oluşmaktadır. Programın amacı gelişim ve öğrenme psikolojisindeki kuram ve modeller hakkında temel bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır. Program Kazanımları: Eğitim ve psikoloji kavramlarının anlamını açıklar. Gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar. Gelişim görevleri ile eğitim arasındaki ilişkiyi açıklar. Gelişimi etkileyen faktörleri öğrenir. Bilişsel gelişim dönemlerini ve özelliklerini bilir Kişiliğin yapısını kavrar. Öğrenmeyi etkileyen faktörler hakkında bilgi sahibi olur. Öğrenmede davranışsal yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. Öğrenmede bilişsel yaklaşımlar hakkında sahibi olur. Gelişim ve öğrenme psikolojisi alanında öğrendiği bilgilerin eğitime yansımalarını değerlendirir.

**FDB520-Din ve Siyaset**

Bu programdin ile siyasal örgütlenmenin, nasıl bir ilişki içerisinde bulunduğunu ve belirli değerler temelinde nasıl bir ilişki içinde bulunması gerektiğini göstermeyi hedeflemektedir. Program Kazanımları: Din, toplum ve siyaset ilişkisini açıklar. Din, toplum ve siyaset ilişkisinde otoritenin rolünü açıklar. Din, toplum ve siyaset ilişkisinde otorite metinleri açıklar. Felsefe ve Din bilimlerinin meselelerine modern metotlarla problematik yaklaşmayı öğrenir. Felsefe ve Din Bilimlerinin temel kaynaklarını bilimsel çalışmalarda kullanacak düzeyde tanır.

**FDB522-Dindarlık ve Maneviyat Psikolojisi**

Bu programın amacı, dini ve maneviyatın birey üzerindeki etkilerini tanıtmak, din ve maneviyat psikolojisinin esasları konusunda öğrencileri bilgilendirmektir. Program Kazanımları: Alanındaki çalışmalarda yararlanılan ekipmanları kullanır. İncelediği alanyazına dayalı olarak araştırma önerileri geliştirir Din ve Manevi Psikolojinin temel kavramlarını öğrenir. Dini inançların ve maneviyatın bireyin psikolojisi üzerindeki etkilerini açıklar. Din ve maneviyat psikolojisinde araştırma yapabilecektir.